**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»**

**п. Верхняя Кугульта Грачёвского муниципального района**

**Ставропольского края**

***(театрализованное развлечение для детей подготовительной группы)***



 **Автор проекта:**

**воспитатель МКДОУ Детский сад 3**

**п.В.Кугульта Грачёвского района Ставропольского края**

 **Григорьева Алла Владимировна**

**Педагогические цели:** познакомить с народными традициями и обычаями празднования праздника «Капустница»; объяснить происхождение и историю возникновения праздника; воспитывать национальную гордость.

**Задачи:** Открывать ребенку доступ к культуре своего народа, знакомя его с обычаями, традициями, детским фольклором, играми; развивать духовно – нравственный и интеллектуальный потенциал художественно – эстетическими средствами, музыкальную культуру.

Вызвать интерес у детей к русской старине и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их фантазию, любознательность и творчество, формировать способность взаимодействовать друг с другом в игровых ситуациях.

 **Целевые ориентиры:** использует основные культурные способы деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; демонстрирует достаточно хорошее владение устной речью; обладает начальными знаниями в социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области истории.

 **Реализация образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Участники:**дети, родители, педагоги.

**Средства реализации:**музыкальный центр, записи русских народных песен

*В групповой комнате воспитатель рассказывает детям народном* *празднике «Капустница»*

**Воспитатель:**   Много на Руси было праздников. Самые радостные, щедрые были осенью, когда люди, убрав урожай, делали заготовки на долгую зиму. Один из таких праздников отмечался в октябре.

В этот день хозяйки приглашали девчат на «капустные вечерки» -помочь нарубить капусту на зиму. Отказать хозяйке было нельзя. Это считалось неуважение к старшим. Капустницы, приходя в дом, поздравляли хозяйку с капустой, как с праздником. В этот день щеголяли друг перед дружкой нарядами. Тут и там во дворах и домах раздавался стук, да веселый смех. А когда работа была закончена, молодежь веселилась, хозяйки накрывали на стол. Главным угощением на этом столе был капустный пирог. И у нас сегодня - капустник!

*Дети проходят в зал, где их встречает ХОЗЯЮШКА*

Хозяюшка:

 - Здравствуй, народ честной!

Айда ко мне домой!

Будем петь, шутить,

Да капусту рубить.

Д*ети подходят к хозяюшке, та продолжает:*

На капустник, на капустник



Приглашаю весь народ!

Пусть танцует и кружится

Наш веселый хоровод.

***Исп. Хоровод-игру «Соберем урожай»***

*сл. И муз. Насауленко (стр.20 «Колокольчик» №23-2001)*

*1.   Собирайся, народ
Мы пойдем на огород,
Соберем урожаи.*

*Ты, морковка, вырастай!*

*2.* *Ты, картошка, вырастай!*

*3.* *Ты, свеколка, вырастай!*

*И т.д. с названиями овощей, находящимися в хороводе. Овощи вбегают в круг, выбирают любой муз. инструмент, лежащий на столике, исполняют соло, возвращаются в круг, с началом пения следующего куплета. В конце песни Хозяюшка говорит: «Мы собрали овощей*, *И для супа и для щей», а овощи отвечают: «Мы не овощи, а дети! И вариться не хотим! Мы играли, танцевали, И от вас мы убежим», убегают от Хозяйки.*

Хозяюшка: - Сегодня в нашем хороводе все, что растет на огороде.

Ну-ка, уважаемые овощи, представьтесь.

Дети *поочередно делают шаг вперед*

-   Морковка!

-   Репка!

-   Картошка!

-   Два зеленых горошка!

-   Четыре молодца - зеленых огурца!

-   Силач пузатый кабачок!

-   Его дружок - сосед лучок!

-   Свекла с редискою подружкой!

-   Укроп с красавицей петрушкой!

-   Важные сеньоры - зазнайки помидоры.
Хозяюшка: - Вроде все..., а где же капуста?!

Без нее в тарелке пусто!



Раз капусты не видать,

Нам капустник не начать!

Хоровод заведем,

Куму в гости позовем.

*Исп. хоровод «Капустка»**(описание движений,сСтр.50 сЗахаровой «Сценарии праздников для старших дошкольников»)*

*Входит Кума: - Капуста.*

Хозяюшка: - А вот и сама Капуста - Кума!

         Что ж, Кума, ты опоздала?

Капуста:    - Я наряды примеряла.

 Ведь у меня сто одежек

         И все без застежек,

         Не могу удержаться,

         Люблю наряжаться!

         Не зря я, огородница,

         Зовусь большою модницей!

*Хвастливо демонстрирует свой наряд.*

Хозяюшка: Ох, и горазда ты собой любоваться! Мы бы тоже не прочь покрасоваться.

Капуста: Все равно я всех милее, И круглее, и белее!

Хозяюшка: Тебе, Кума, почет и честь,

           Но и других немало есть

              Овощей разных: зеленых, желтых, красных.

                   - Растет редиска в огороде?

                   -Да!

 -   Краснеет помидор всегда? -Да!

 -   А лук на грядке зеленеет?
 -Да!

 -   Картошка в огороде зреет?
 -Да!

 -   И на траве, как на подушке,
 Растет зеленая лягушка?
 -Нет!

-   Есть в огороде перец сладкий?
-Да!

-   И кабачок растет на грядке?
-Да!

-   Морковка выстроилась в ряд?
-Да!

-   Растет на грядках шоколад?
-Нет!

-   Растут укроп, фасоль, грох?
-Да!

-   Растет большой и злой бульдог?
-Нет!

Капуста:  - Полно попусту шуметь, Не пора ли песню спеть?

******

 ***Шуточная песня «Как у бабушки козел»***

*Взрослые запевают, подыгрывая на шумовых инструментах.*

*За дверью слышится громкий стук*

 Хозяюшка: Кто там в двери ломится?

 Что за гость торопится?

*Резко открывается дверь, вбегает Козел*

Козел:      - Это кто тут надо мной насмехается,

 Над седым, над пожилым потешается?!

 Вот я вам покажу, на рога посажу!

Хозяюшка: Ох, и грозен ты, брат, Напугал всех ребят!

  Как тебя усмирить... Может быть развеселить?

Козел:       - Лучше вкусно накормить!

Капуста:    - Съешь скорей листок капустный...

Козел:       - Ме-е-е! Спасибо! Очень вкусно!

 А теперь повеселите

 И стихи мне расскажите.

1-й ребенок:

Осинку окрасила осень

Осинка мне нравится очень

Она позолотой блистает,

Одно только жаль - облетает.

 2 – ребенок:

День осенний так хорош!

 Сколько листьев соберешь!

 Золотой большой букет –

Нам от осени привет.

 3 ребенок:

Если нету настроенья,

Если улица промокла,

Дождь размазывает слезы

По асфальту и по стеклам,

Если дети на прогулку

Не высовывают носа,

Это значит - потерям Разноцветный зонтик Осень.

 ***Песня «ОСЕНЬ НАСТУПИЛА» (И.Насауленко)***

 4 – й ребёнок:

Дождик, дождик,

Кап, да кап,

Ты не капал бы на пап,

Ты не капал бы на мам

Приходил 6ы  лучше к нам!

Папам - сыро,

Мамам - грязно,

Нам с тобою – распрекрасно

Козел: Грустно мне, такая скука!

                Осень – это просто мука!

                Этот дождь . . . Зачем он нужен?

                Ме-е-е . . . Я кажется простужен?

Капуста:   - Нет, не нужно без сомненья,

 Нам такое настроенье.

Хозяюшка: Что же делать?

 Как нам быть?

                  Как козла развеселить?

 Дети: Если стало почему-то

Очень грустно вдруг кому-то

И не знаешь, как же быть,

Чтоб его развеселить,

Ты возьми стакан смешинок,

Громкий хохот из корзинок,

Рассыпного смеха ложку

И хихиканья немножко.

Их веселкой размешай

В тонкий юмор раскатай,

Обваляй все в прибаутках,

Запекай в горячих шутках

Кто попробует кусочек,

Непременно захохочет!

 Ребенок:     - Чтобы сильно не грустил

                     Тот, кто насморк получил,

                     Для него, друзья, подружки, Пропоют свои частушки.

 Дети исполняют частушки

*1. Выходи, скорей, подружка,    3. В огород козла пустила*

*Мы на публике блеснем               Чтоб капусту сторожил,*

*И задорные частушки                  Несознательный козел*

*Про капусту пропоем.                 Съел капусту и ушел.*

*2.Хороша моя капуста                                           4.За капусту мы боролись*

*Ну ,а я-то чем плоха?                                             Каждый день и каждый час.*

*Вот сижу теперь на грядке                                  Только гусеницы все же*

*Поджидаю жениха.                                                Победить сумели нас.*

*5.Я капусту прополола                                            6. Я соседского мальчишку*

*Все боялась не успеть.                                             К себе быстро присушу,*

*Ни травы и ни капусты -                                       Каждый день по кочерыжке*

*Любо – дорого смотреть!                                       На свидание ношу.*

*7.Положу-ка я в кадушку*

*Всю капусту поскорей,*

*Буду петь я ей частушки,*

*Чтоб хрустела веселей.*

Ребенок:     Представляете, меня

 Мамочка опять

 Заставляет под дождем

 Целый день гулять!

 Босиком ходить по лужам,

 Грязь осеннюю месить

 Если буду непослушным, обещала отлупить,

 И велела не просто гулять –

 Под холодным дождем танцевать.

 *Исп. «Вокально-хореографическую композицию «Разговор с дождем»*

Ребенок:      А у нас от скуки

                    Зачесались руки,

                     И мы руками белыми

Инструменты сделали

Небывалые, смешные

Музыкальные, чудные

 Вот на них-то мы сейчас

Поиграть хотим для вас!

Каждый сможет насладить

Музыкальной небылицей.

***Оркестр самодельных шумовых инструментов исп. «Польку» Глинки.***

Козел:     - Ме-е-е! Как весело вам шумелось

И мне, козлу, пошуметь захотелось.

Пошутить, да повеселиться,

Рассказать о себе небылицу.

***Инсценировка стих-я А.Крылова «Козел Мефодий»***

Дети:       - Кто там в огороде?

Козел:     - Это я - Козел Мефодий.

Дети:      - По каким таким делам?

Козел:     - Помогаю сторожам.

Я капусту охраняю,
Каждый лист оберегаю...
Дети:  - Почему ж капусту вдруг,

 А не перец и не лук?
Козел: - Лук стеречь я не умею,

             А от редьки я худею,
             А капуста хороша
       И нужны ей сторожа

 Потому, что самый вкусный

 Очень вкусный лист капустный.

             Вот и вся моя небылица

             А теперь, не пора ль подкрепиться?

            Где ж Кума - Капуста? Вот так кочан!

            Стоит, наливается, меня дожидается.

     Сейчас я тебя съем!

 Хозяюшка:  - Ребята, спасайте Куму-капусту, Окружайте ее плетнем!

*Дети образовывают круг, взявшись за руки крест-накрест.*

Козел:     - Эй, вы! От меня капусту спасаете, а ее давно уже едят.

Хозяйка: - Кто?

Козел:    - Гусеница!

Хозяйка: - Ой, и, правда, гусеница - первый враг капусты. Сейчас мы ее

поймаем.
Козел:   - Да где уж вам без меня. Так и быть, помогу.

 *Дети встают в круг друг за другом «паровозиком» и берут друг друга за пояс, первым встает Козел.*

******

***Проводится игра «Гусеница»***

*Козел должен поймать хвост гусеницы, который должен уворачиваться.*

Хозяюшка: - В народе говорят у нас

«Делу время - потехе час»

Довольно развлекаться,

Пора за дело браться.

Ты, Кума-Капустница,

Печь пироги искусница,

Тебе и тесто месить,

Угощенье творить.

*Капуста отправляется на кухню.*

Козел      - Ме-е-! А что делать мне?

Хозяйка:      - Скучать не придется, и тебе дело найдется! Капусту рубить, чтоб в пирог положить. Ну а мы, чем можем, вам с кумой поможем.

Козел:      - Сперва - наперво пусть дорогие родители определят вес вот этого

кочана. Тот, кто отгадает, кочан и получает.

***Игра для родителей «Определи вес кочана»***

Снова будем мы играть

И капусту шинковать. Кто быстрее?

***Игра для мам «Нашинкуй капусту»***

*Входит Кума-Капуста с пирогами*

Капуста:      - А вот и угощенье,

 Всем на удивленье.

 Налетайте, не стесняйтесь,

 Подходите, угощайтесь. *Раздача угощения.*

Хозяйка:     - Ой, уже совсем стемнело

 Что ж, спасибо, скажем, смело.

 Тебе, капуста белая,

 Вкусная, да спелая!

 Ты дождями умывалася,

 В триста платьев одевалася.

 Будем кушать и хвалить,

 Да спасибо говорить.