

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3» ПОСЕЛОК ВЕРХНЯЯ КУГУЛЬТА ГРАЧЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ (МКДОУДЕТСКИЙ САД 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ Детский сад 3  
п. Верхняя Кугульта  
Грачевского муниципального округа  
Ставропольского края  
И.И.Ищенко



## Публичный доклад

заведующего Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 3»  
поселок Верхняя Кугульта Грачевского  
муниципального округа Ставропольского края по  
итогам 2020-2021 учебного года

2021 год

# Публичный доклад

заведующего Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 3" поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края за 2020-2021 годы

## Общая характеристика образовательного учреждения

### *Название детского сада:*

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3" поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 3)

**Лицензия** серия 26ЛО1 № 0002152 от 28 июля 2017 года №5898

**Адрес:** 356265, Ставропольский край, Грачевский район, п. Верхняя Кугульта, ул. Садовая, 1.

**Учредитель** - Грачевский муниципальный округ, управление образования администрации Грачевского муниципального округа

**Организационно-правовая форма образовательного учреждения:** муниципальное казенное учреждение.

**Количество сотрудников в ДОУ:** 27

*Из них:*

- заведующий: 1
- заместитель заведующего: 1
- педагоги: 10, из них : 1 инстр. по физ. развитию, 1 педагог-психолог
- помощники воспитателей: 6
- обслуживающий персонал: 9

**Предметом** деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ставропольского края, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Грачевского муниципального округа в сфере образования.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Трудовым и Гражданским кодексами, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и решениями Правительства РФ, Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования от 17.10.2013г. № 1155., «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32; «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, Уставом МКДОУ Детский сад 3 и другими федеральными законами РФ.

Прием детей в ДОУ осуществляется руководителем по мере свободных мест в образовательном учреждении, на основании направления, выданного УО Администрации Грачевского муниципального округа, на основании Положения о приеме детей в ДОУ, заявления родителей (законных представителей) и медицинских документов. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Отчисление ребенка происходит на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских показаний.

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

- осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общих способностей и базисных основ личности каждого ребенка;
- развитие воображения и творческих способностей детей;
- осуществление социальной защиты личности детей;
- обеспечение обогащенного физического, познавательного, социального, эстетического развития детей;
- формирование общих способностей и базисных основ личности каждого ребенка;
- гармоничное развитие личности детей и их подготовка к обучению в школе;
- обеспечение готовности к школьному обучению.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).  
Группа с 10 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.00.

**Руководители образовательного учреждения.**

**Заведующий**

***Ищенко Ирина Ивановна, 1954 года рождения :***

Соответствие занимаемой должности.

образование - высшее.

Имеет звания:

«Ветеран труда»

Имеет нагрудный знак:

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Рабочий телефон (886540)3-57-90

**Заместитель заведующего**

***Чаленко Елена Сергеевна ,1975 года рождения***

Соответствие занимаемой должности,

Образование – высшее.

Награждена:

Почетной грамотой Главы Грачевского муниципального района,

Рабочий телефон: (886540) 3-57-90.

**Заведующий хозяйством-**

**Гиталенко Наталья Ивановна**, 1970 года рождения

Образование среднее – специальное.

Рабочий телефон (886540)3-57-90

**Медсестра**

**Шаталова Дарья Владимировна** 1986 года рождения

Образование – среднее – профессиональное

Рабочий телефон (886540)3-57-90

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3" поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 3) расположен в центре поселка Верхняя Кугульта, в непосредственной близости от средней общеобразовательной школы № 9, сельской библиотеки, Дома культуры, фельдшерско-акушерского пункта, отделения ООО АФ «Золотая нива», ООО «Эпопея», пекарни.

Здание детского сада было введено в эксплуатацию в 1974 г. как ведомственный детский сад «Грачонок» совхоза «Грачевский», в 1992 году введена в строй пристройка к детскому саду на три группы с административно-хозяйственным блоком.

В настоящее время МКДОУ Детский сад 3 размещен в двух 2-х этажных кирпичных зданиях, соединенных переходом; общая площадь – 2231,80 кв. м. с прилегающим к ним земельным участком площадью 10968.00 кв.м., оборудованным для прогулок детей и занятий спортом, огородом, цветниками, розарием, альпийскими горками. Проектная мощность- 6 групп, наполняемость по Сан ПиН -160 детей.

**1974 год**

1 июня 1974 г введено в эксплуатацию новое здание детского сада под названием «Грачонок». Это ведомственный детский сад совхоза «Грачевский», в нем три разновозрастные группы

**1998 год**

Детский сад №6 «Грачонок» перешел в муниципальную собственность администрации Кугультинского сельсовета и был зарегистрирован на правах юридического лица (Постановление Главы Грачевской районной государственной администрации Ставропольского края за №87.2 от 06.04.1998г)

**2001 год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 п. Верхняя Кугульта переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и валеологического направлений развития воспитанников №6 поселок Верхняя Кугульта (Постановление главы администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 25.11.2005 г. №115)

**2005год**

С 01.01.2006года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 из муниципальной собственности Кугультинского сельсовета безвозмездно передан в муниципальную собственность Грачевского муниципального района (Решение Совета депутатов Кугультинского сельсовета от 09.06.2005г №130)

В настоящее время в МКДОУ Детский сад 3 функционирует групп –6,из них групп первая младшая-1, для детей дошкольного возраста–5.

1 ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ 1,5-3 ЛЕТ (первая младшая)

1 ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4ЛЕТ (вторая младшая)

1 ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5ЛЕТ (средняя)

1 ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6ЛЕТ (старшая)

2 ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7ЛЕТ (подготовительные)

МКДОУ Детский сад № 3 п.В.Кугульта работает по 10- часовому режиму, пятидневной рабочей недели. На конец учебного года в ДОУ воспитывается 129 дошкольников, возраст детей, посещающих ДОУ, от 1,6 до 7 лет. Из них: детей раннего возраста 29 человек, детей дошкольного возраста – 102 , девочек-65, мальчиков -66. Количество выпускников -31 человек.

Здание новое 1992 года постройки и здание 1974 года постройки типовые, рассчитаны на 6 групп. В настоящее время в старом здании детского сада находятся три группы –первая младшая ,средняя группа, подготовительная группы №2; в новом здании детского сада находятся группы: старшая, вторая младшая и подготовительная №1 . Предельная наполняемость по новым санитарным правилам составляет 160 мест. Детское учреждение оснащено детской мебелью, игрушками, физкультурным оборудованием, методическими пособиями, оборудованы детские площадки.

### 1.2. Характеристика групп.

Детский сад посещает 129 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп 6 общеразвивающей направленности

№ /п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	Первая младшая группа	1,5-3 года	19
2.	Вторая младшая группа	3-4 года	21
3.	Средняя группа	4-5 лет	23
4	Старшая группа №1	5-6 лет	22
5	Подготовительная группа №1	6-7лет	24
6.	Подготовительная группа№2	6-7 лет	20
7.	Общее количество воспитанников		129

#### Социальный паспорт ДОУ:

Количество детей по списку-129

Количество обследованных семей–129 – 100%,изних

- полных–123 – 95%
- неполных–6 – 5%
- многодетных–22 – 17%

Образовательный уровень родителей воспитанников:

- \_ - высшее образование- 39 – 30%
- неполное высшее – 2 - 2%
- средне- специальное – 48 – 37%
- среднее – 36 – 28%
- неполное среднее – 4- 3%

#### Результаты мониторинга статуса семей:

год	Кол-во семей	Семьи эмигрантов-беженцев	Семьи группы риска	Неполные семьи		Многодетные	На опеке	Семьи с детьми-инвалидами	Полные семьи
				1 папа	1 мама				
2020-2021г.г.	129	нет	нет	1	5	22	0	0	123

## 2. Кадровое обеспечение организации воспитательно- образовательного процесса

Количество сотрудников - 27 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в МКДОУ Детский сад 3 обеспечивают 10 педагогов: 8 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог. Руководство осуществляет 1 заведующий ДООУ, 1 заместитель заведующего.

### Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	2	20 %
Первая	7	70 %
Соответствие занимаемой должности	0	0 %
Без категории	1	10 %

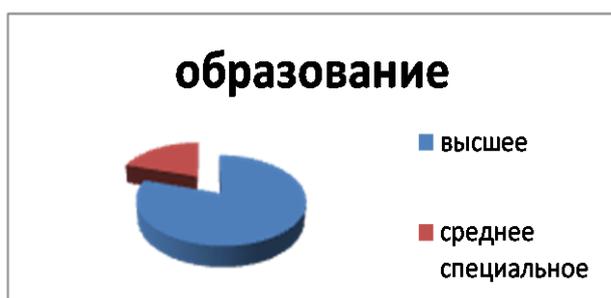
### Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	8	80 %
Среднее специальное, педагогическое	2	20 %
Высшее не педагогическое	-	-
Среднее специальное, не педагогическое	-	-
Из них обучаются заочно в ВУЗ	-	-

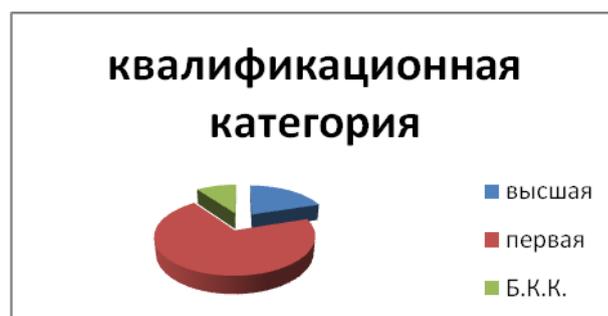
### Распределение педагогов по стажу работы

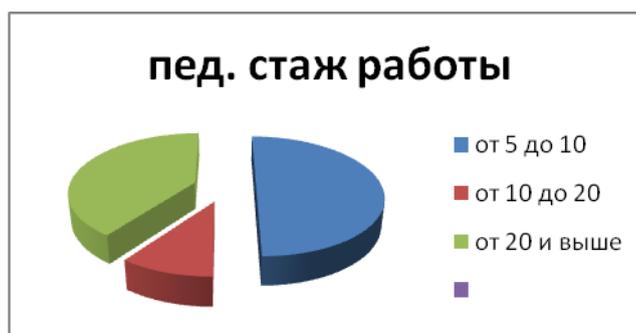
Стаж	2020-2021
От 0 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	5 (50%)
От 10 до 20 лет	1 (10%)
Свыше 20 лет	4 (40%)

2020-2021 учебный год



2020-2021 учебный год





В 2020 – 2021 учебном году на присвоение 1 категории было подано 3 заявления (Селюкова И.В., Писклова Е.Ю., Кузенко Я.В.), на присвоение высшей квалификационной категории было подано 1 заявления (Григорьева А.В.)

Заявления приняты и издан приказ О присвоении заявленных категорий.

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией за последние три года осталось на прежнем уровне, с первой увеличилось на 16,6 % за счет аттестации педагогов на первую квалификацию и без категории уменьшилось на 16.6 %, без квалификационной категории 1 педагог.

В учреждении работают педагоги-наставники, имеющие стаж профессиональной деятельности свыше 20 лет: Миргородская Л.С. ,Селюкова И.В., Григорьева А.В.

### **В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию:**

В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Отмечена стабильность и своевременность прохождения курсовой подготовки (повышения квалификации) дошкольных педагогов.

- на курсах повышения квалификации по темам, связанным с ФГОС ДО прошли обучение:

1. Шубичева Наталия Валерьевна СКИРО ПК и ПРО по теме «Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста» 72 часа, 13.03.2021 г
2. Григорьева Алла Владимировна СКИРО ПК и ПРО по теме «Организация деятельности педагога в процессе реализации ФГОС ДО» 72 часа, 19.06.2021
3. Писклова Елена Юрьевна СКИРО ПК и ПРО по теме «Теория и методика физического воспитания детей в контексте требований ФГОС ДО» 108 часов, 04.12.2020

### **Участие педагогов в методических мероприятиях 2020-2021 учебный год**

Дата	Место проведения	Тема	Ф.И.О. автора, участника	Уровень	Результат
19.03.2021	МКДОУ Детский сад 6 с.Грачевка	Онлайн-семинар УО «Создание условий для поддержки детской исследовательской инициативы и всестороннего	КузенкоЯ.В.	муниципальны й	Выступление

		развития детей Год науки и технологий»  Доклад на тему: «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ»			
30.03.2021	МКДОУ Детский сад 12 с. Старомарьевка	Онлайн семинар УО «Аспекты преемственности в условиях «детский сад – начальная школа» Доклад на тему: «Осуществление преемственности детского сада и школы через валеологическое воспитание»	Миргородская Л.С.	муниципальный	Выступление
20.05.2021	ВОО Воспитатели России	Онлайн-трансляция Третьего Всероссийского форума "Воспитаем здорового ребенка. Поволжье"	Чаленко Е.С. Ищенко И.И. Миргородская Л.С. Клещунова Л.И. Кузенко Я.В. Писклова Е.Ю. Шубичева Н.В. Григорьева А.В. Селюкова И.В. Чернова И.В. Токарева О.А.	всероссийский	слушатели
05.02.2021	ВОО Воспитатели России	Онлайн-форум «Применение инновационных технологий и методик для развития образовательной среды»	Клещунова Л.И.	всероссийский	слушатели
16.04.2021	ВОО Воспитатели России	II Всероссийский форум Воспитаем здорового ребенка. Регионы	Арабян К.А. Чаленко Е.С. Миргородская Л.С. Клещунова Л.И. Кузенко Я.В. Писклова Е.Ю. Шубичева Н.В. Селюкова И.В. Ищенко И.И. Токарева О.А.	всероссийский	слушатели
18.12.2020	ВОО Воспитатели России	Всероссийский форум "Воспитаем здорового ребенка»	Чаленко Е.С. Миргородская Л.С. Клещунова Л.И. Кузенко Я.В. Писклова Е.Ю.	всероссийский	слушатели

			Шубичева Н.В. Григорьева А.В. Селюкова И.В. Чернова И.В. Токарева О.А.		
2020-2021г	ВОО Воспитатели России	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	Арабян К.А. Чаленко Е.С. Миргородская Л.С. Клещунова Л.И. Кузенко Я.В. Писклова Е.Ю. Шубичева Н.В.	всероссийский	слушатели

В связи с пандемией, все мероприятия проходили в онлайн-режиме. Но несмотря на трудную ситуацию в стране, педагоги ДОО активно принимали участие в методической работе: посещение мастер-классов, методических объединений, семинаров, конференций, форумов организованных дошкольным учреждением, Управлением образования Администрации Грачевского муниципального образования, Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России».

У каждого педагога ДОО имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ.

Общий профессиональный потенциал МКДОО достаточно высок. Методическая служба осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, координирует работу специалистов, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей.

В течение учебного года велась работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОО. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений и приложениями к ним. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, проектной деятельности.

Аттестованных педагогов за 2020-2021 учебный год -4 человека.

### **3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением**

Основным инструментом управления мы считаем систему информационно-аналитического обеспечения детского сада, включающую в себя сбор информации, анализ и принятие управленческих решений. У нас создана Служба МКО (мониторинг качества образования), основной целью которой является - проведение глубокого анализа качества образования в ДОО. Служба МКО осуществляет анализ по следующим направлениям:

- ❖ Медико-оздоровительное (организация здоровьесберегающего пространства детского сада для всех участников образовательного процесса)
- ❖ Воспитание и образование дошкольников в соответствии с государственными стандартами
- ❖ Готовность ребенка к обучению в школе

- ❖ Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
- ❖ Работа с кадрами
- ❖ Взаимодействие детского сада с семьей, общественностью, спонсорами
- ❖ Преемственность в работе детского сада и школы
- ❖ Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и взрослых
- ❖ Материально-техническое и финансовое состояние

Детский сад своей деятельностью: воспитывает, обучает, развивает.

Для полноценного развития ребенка решает следующие задачи:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- укрепление здоровья и снижение детской заболеваемости;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития;
- приобщение детей к человеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей.

**Принципы управления:** управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В детском саду развиты следующие **формы самоуправления:**

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет педагогов
- Управляющий совет МКДОУ Детский сад 3
- Родительский комитет

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- Заведующий
- Заместитель заведующего
- Заведующий хозяйством
- Медсестра

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю. Разграничения полномочий между Советом педагогов, общим собранием трудового коллектива и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании трудового коллектива.

**Модель организационной структуры управления** детским садом – линейно-функциональная, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности: линейными руководителями являются заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе руководит деятельностью педагогов, заведующий хозяйством- работой обслуживающего персонала, старшая медицинская сестра руководит другими сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории.

Родительский комитет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, привлекает спонсорские средства.

В детском саду назначены:

- Ответственный по охране труда
- Общественный инспектор по защите прав детства
- Общественный инспектор по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- Ответственный по пожарной безопасности
- Ответственный по электробезопасности
- Ответственный по антитеррористической безопасности

- Ответственный по ГО иЧС и другие.

Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Управленческая деятельность была отражена в Программе развития МКДОУ Детский сад 3, годовом плане, перспективных планах.

Все виды контроля и их результаты были отражены в графиках контроля, диагностических картах групп. Функции контроля осуществляли заведующий, заместитель заведующего, медсестра, заведующий хозяйством. Контроль был прямой (непосредственный). Это наблюдение, анализ педагогического процесса, анализ продуктов детской деятельности, изучение и анализ документации воспитателей, методического оснащения, анкетирование и тестирование воспитателей, родителей, детей, итоговые занятия, беседы. Эффективность контроля привела к созданию стимулов к активной творческой деятельности, совместный поиск оптимальных вариантов организации, моделированию педагогического процесса, созданию в коллективе условий для постоянного совершенствования педагогов. Также систематически проходил контроль над младшим обслуживающим персоналом.

Практика преемственности между семьей, дошкольным учреждением и школой показывает, что выбранные направления деятельности детского сада являются результатом анализа состояния социокультурных условий микрорайона, заказа родителей и школы. Одним из неперенных условий воспитания ребенка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями необходимо рассматривать как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.

#### **4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 3" поселок Верхняя Кугульта осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

##### **Структура управления образовательным учреждением**

**1 структура** - государственно-общественное управление

**2 структура** - административное управление, которое имеет линейную структуру:

**1 уровень** - *заведующий*. Непосредственное руководство МКДОУ Детский сад 3 осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МКДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

**2 уровень** - *заместитель заведующего, медицинская сестра, завхоз*. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**Медицинская сестра** контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**Завхоз** отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

**Методическая работа** занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей. Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов, обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

С помощью сайта работники детского сада оказывают консультационные услуги семьям воспитанников, публикуют информацию, рекламируют ДОУ, общественное продвижение приоритетного национального проекта «Образование». В 2020 -2021 учебном году в ДОУ для более продуктивной работы дополнительно используются 2 ноутбука, продолжается работа и заключен договор с Ростелекомом, подключен интернет. С 01 июля 2018 года внедрена система электронной ветеринарной сертификации, оборудовано рабочее место компьютером с выходом в Интернет, осуществляется электронный документооборот с централизованной бухгалтерией, назначены ответственные лица.

Главной задачей работы с каждым педагогом становится формирование индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы деятельности. Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Составлена база данных педагогов, разработан банк диагностических методик, который используется для мониторинга их профессиональных и информационных потребностей. Проводятся методические мероприятия на службе повышения профессиональных умений педагогов: педсовет, консультация, семинар – практикум, мастер – класс, «Школа молодого педагога».

Методическая работа с коллективом направлена на организацию диагностики и самодиагностики педагогов, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Для выявления возможных кадровых затруднений в детском саду составлен прогноз кадровых рисков и определены пути выхода из кризисных ситуаций.

Говоря о работе детского сада в общей системе непрерывного образования, можно отметить его инновационную деятельность, внедрение в практику передовых достижений педагогической науки.

## **5. Качество воспитательно - образовательного процесса**

В 2020–2021 учебном году педагогический коллектив детского сада работал над выполнением следующих годовых задач:

Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей.

Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.

Реализовывать образовательные направления через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

- Составлен план методической работы в ДОУ, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров и взаимопросмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении.

- Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется через разнообразные формы и направления:

- Участие педагогов в районном методическом объединении;
- Педагогические советы;
- Семинары-практикумы;
- Мастер-классы;
- Создание мультимедийных презентаций;
- Открытые показы, взаимопосещения и просмотры;
- Консультации для родителей и педагогов.

В ДОУ было проведено 5 педагогических совета—

- «Наши реалии и перспективы»,
- «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»,
- «Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО»,
- «Утверждение локальных актов ДОУ»
- «Итоговый».

По первой годовой задаче «Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей» для педагогов были проведены:

- Консультации

«Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в повышении качества математического образования детей дошкольного возраста», подготовила Миргородская Л.С.

«Сенсорно-математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей»

-Семинар-практикум

"Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность"

- Токарева О.А., воспитатель, приняла участие в краевом конкурсе на лучший проект «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

По второй годовой задаче «Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами»

Были проведены:

- Консультации для родителей:

«Соответствие одежды детей температурному режиму»

«Игры на свежем воздухе»

«Профилактические меры от гриппа»

«Профилактика коронавирусной инфекции»

- Консультации для педагогов

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

«Коронавирусная инфекция: основные аспекты»

- Мини-семинар «Проведение подвижных, спортивных игр и упражнений на открытом воздухе»

- Писклова Е.Ю., инструктор по физической культуре, приняла участие в муниципальном этапе краевой Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии»

По третьей годовой задаче «Реализовывать образовательные направления через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО», были проведены мероприятия:

- педсовет «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»

- Открытый просмотр «Экспериментирование как средство и условие познавательного развития ребенка» в старшей группе (воспитатель Шубичева Н.В.) и средней группе (воспитатель Чернова И.В.)
- Выставка методических пособий и по ОО «Познавательное развитие»
- Консультация для воспитателей "Познавательно - исследовательская деятельность в ДОУ"
- Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»

Задачи, поставленные перед коллективом на 2020-2021 учебный год, были отработаны.

В результате значительно повысился уровень теоретических и практических знаний и умений педагогов. Разработаны и изготовлены пособия, дидактический материал, буклеты, презентации для педагогов и родителей, создана соответствующая предметно – развивающая среда. Хочется отметить всех воспитателей участвовавших в реализации наших годовых задач.

## **I.Блок.**

### **Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.**

#### **Мероприятия.**

В период подъема сезонных заболеваний ОРВИ и ГРИППА проводится профилактическая оздоровительная работа:

-Регулярный прием водного настоя – чеснок с лимоном перед едой один раз в день. Настой приятный на вкус и дети принимают его с удовольствием даже в младшей группе.

-В период подъема сезонных заболеваний, один раз в день проводим гигиеническое полоскание полости рта кипяченой водой после приема пищи, чередуя с полосканием водным настоем чеснока

-Чесночные ингаляции в группах проводят разными способами: чесночные бусы и медальоны, мелко порубленный чеснок в блюде, для укрепления иммунитета.

-Использование лука и чеснока во втором блюде.

- Согласно плану проводятся профилактические прививки против гриппа детям родители, которых дали согласие.

В течение года постоянно проводятся специальные оздоровительные мероприятия:

#### ***Воздухом:***

- Световоздушные ванны с дыхательной гимнастикой
- Утренняя гимнастика
- Прием детей на улице
- Двигательная образовательная деятельность

#### ***Водой:***

- Полоскание рта после приема пищи
- Обширное умывание
- Туалет носа

#### ***Профилактика плоскостопия:***

- Хождение босиком
- Ходьба по корректирующим дорожкам

#### **Лечебно- профилактическая:**

- Кварцевание групповых помещений
- Чесночные: бусы, ингаляции
- Упражнение по профилактике нарушения зрения во время образовательного процесса
- Релакс, паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин
- Ношение рациональной одежды
- Соблюдение режима прогулок во все времена года

## Санитарно-просветительская работа для родителей

- Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников
- Детские инфекции
- Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи.
- Закаливание организма дошкольника.

### Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

Педагогический персонал проводит:

исследование состояния здоровья детей в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;

осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;

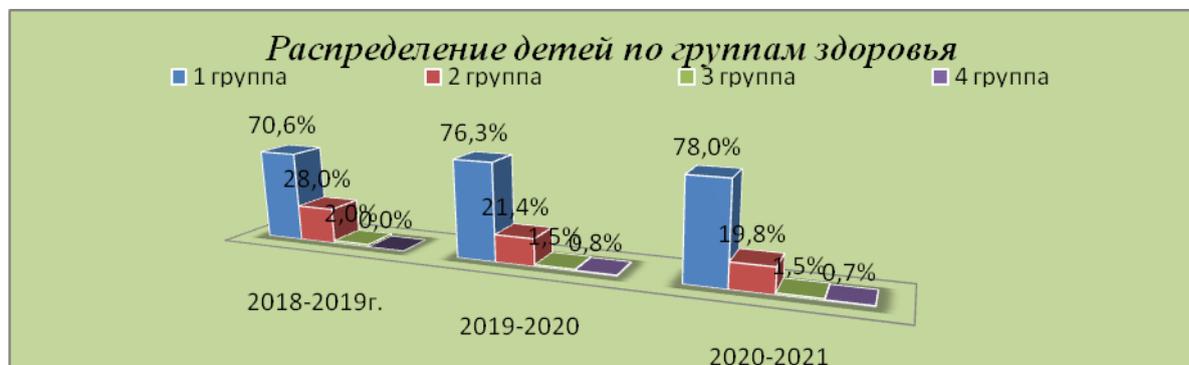
осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие); выявление нарушений двигательной активности, координации профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников;

**Выводы:** использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей.

### Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
2018-2019	96	70,6%	38	28 %	2	1,4 %	0	0%
2019-2020	100	76,3%	28	21,4%	2	1,5%	1	0,8%
2020-2021	102	78%	26	19,8%	2	1,5%	1	0,7%

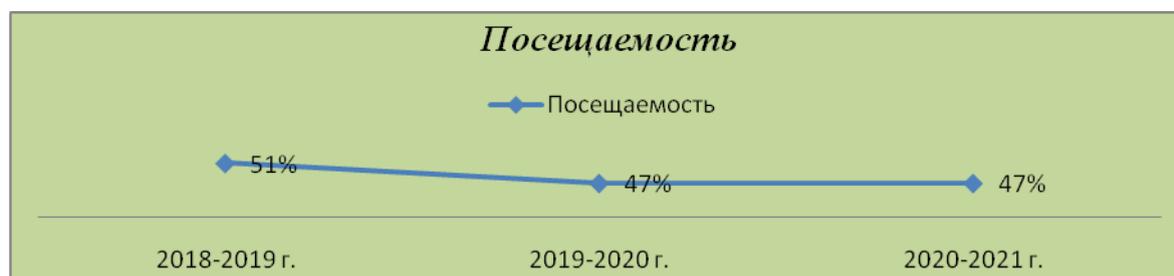
### Диаграмма распределения детей по группам здоровья (в%)



Изменилось процентное соотношение воспитанников детского сада со второй и третьей группой здоровья, прибавились дети с 1 группой здоровья, 0,7% - имеют 4 группу здоровья.

**Вывод:** продолжать повышать компетентность педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения



В 2020-2021 учебном году посещаемость осталась на прежнем уровне в сравнении с предыдущем годом



Год	Количество детей	% посещаемости	Индекс здоровья	Число пропусков на одного ребенка
2018-2019г.	136	51,2%	44	3,0
2019-2020г.	131	47%	44	3,7
2020-2021г.	129	47%	50	2,3

**Вывод:** Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течении года зафиксирована в старшей и подготовительной группах. Уменьшилось количество случаев заболевания одного ребенка.

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Используя в детском саду предварительную работу с родителями вновь поступающих в детский сад детей гибкий режим дня, приближенный к домашнему, созданию психологического микроклимата и эмоционального фона в группе, дает нам возможность сделать период адаптации ребенка к детскому саду более легким.

<i>Диагностика адаптации</i>					
Прогноз адаптации		Течение адаптации		Психофизическое развитие	
<b>готовы к поступлению</b>	20 71%	легкая	20 71%	высокое	10 35%
<b>условно готовы</b>	7 25%	средней тяжести	6 21%	нормальное	10 35%
<b>не готовы</b>	1 3,5%	тяжелая степень	2 7%	среднее	8 28%
				слабое	

Дети со средним и тяжелым уровнем адаптации часто по болезни по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет.

#### Медицинское обслуживание.

В 2020-2021уч.году проводились лечебно-профилактические мероприятия. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным изменениям: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов. С ноября по апрель во всех группах проводятся полоскание зева, ходьба босиком, контрастные воздушные ванны, хождение по солевым и игровым массажным дорожкам.

- фитотерапия чесноком и луком.

В ДОУ созданы основные условия, обеспечивающие здоровье и развитие организма ребенка-это и правильное питание, и достаточное использование таких оздоровительных факторов, как свежий воздух, вода, солнце, гигиенический уход, правильная организация сна и бодрствования, проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в зале и на прогулке.

Медицинский персонал совместно с воспитателями выработали систему оздоровительной работы с детьми. Ежемесячно составляется и строго выполняется план оздоровительной работы. При подведении итогов работы за месяц, квартал, год – обязательно рассматривается вопрос заболеваемости детей, выявляются причины отклонений, и намечается соответствующая работа.

**Выводы и рекомендации:** необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей

**Организация питания.** Дети получают полноценное и сбалансированное питание. Продукты реализуются согласно бракеражному сроку. Работаем по сезонному 10-дневному меню, ежегодно утверждаемого заведующим. Проводится С- витаминизация третьего блюда. Соблюдается норма выхода порций на каждого ребенка.

Ведется контроль технологии кулинарной обработки продуктов, нарушений в приготовления пищи не отмечено. Физиологические нормы питания соблюдены.

**Выводы:** Деятельность ДОУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться и с другими дошкольными учреждениями, педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются, разработаны индивидуальные программы по возрастным группам и др. Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ. Наши выпускники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ, а также повысился рейтинг ДОУ в поселке.

### **Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного дошкольного образования.**

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов. Вакансия музыкального руководителя, нет специалистов.

Вся методическая работа планируется и проводится с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей.

В течение всего учебного года сохраняется 81,8% обеспеченность кадрами.

**Образовательная деятельность** проводится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава ДОУ;

- «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32; «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14 марта 2000г.
- №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Детский сад 3, которая разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Непосредственно - образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также деятельности общения, восприятия художественной литературы), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Организационной основой реализации Программы является комплексно-тематическое планирование, общая идея которых - познание ребенком мира вокруг и самого себя.

Занятия организуются в I и во II половину дня с учетом возрастных особенностей детей.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно - образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности охватывает следующие области:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

## **1.Методическое обеспечение.**

Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №3" поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального района Ставропольского края разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, М., Мозаика- Синтез, 2014г)

Дошкольное учреждение использует в работе ряд парциальных программ и технологий:

*Программу ТРИЗ* придумал Г.С. Альтшуллер. ТРИЗ расшифровывается, как теория решения изобретательских задач. Ее цель не просто развить фантазию ребенка, а научить мыслить системно, сделать так, чтобы малыш понимал процесс, вникал в него. Педагог в условиях этой программы не дает детям готовых знаний, не раскрывает перед ними истину, а учит ее постигать самостоятельно, будит интерес к познанию.

*Программа «Юный эколог»* разработана к.п.н. С.Н Николаевой. Направлена она, как это видно из названия, на знакомство дошкольников с природой, на экологическое воспитание и развитие. Педагоги, используя эту программу, стараются воспитать в детях экологическую культуру, умение наблюдать и делать выводы из своих наблюдений, научить понимать и любить окружающую природу.

*«Я – человек»* разработана профессором, д.п.н. С.А. Козловой. Программа основана на приобщении ребенка к социальному миру. С ее помощью удастся развить в малыше интерес к миру людей и самому себе, положить начало формированию мировоззрения, созданию своей «картины мира».

*Программа – «Наследие»*, разработанная к.п.н. М. Новицкой и Е.В. Соловьевой, основана на знакомстве детей с традиционной русской культурой. Главная задача программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» – стимуляция развития у дошколят самостоятельности, ответственности за свое поведение. В том числе программа учит малышей правильно реагировать в различных жизненных, в том числе опасных и экстремальных, ситуациях. Авторы: к.псих.н. Н.Н. Авдеева, к.псих.н. О.Л. Князева, к.псих.н. Р.Б. Стёркина.

*Программа «Дошкольник и... экономика»* придумала к.п.н. А.Д. Шатова. Цель авторской программы — приобщение дошкольника к экономической действительности как условие становления ценностных ориентации и установок, научить детей понимать и ценить окружающий мир, уважать людей, умеющих хорошо трудиться и зарабатывать себе на жизнь. А кроме того, осознавать на доступном дошкольнику уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги». Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

*Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, раздел «Ребенок на улице города»/*, направленная на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

1. **Технология развивающего обучения.**
2. **Игровая технология.**
3. **Проектная технология.**
4. **Здоровьесберегающие образовательные технологии – это, прежде всего, технологии**
5. **ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).**
6. **Технология дифференцированного обучения**
7. **Технология проблемного обучения в детском саду.**
8. **Интерактивная технология ИКТ.**
9. **Технология интегрированного обучения**
10. **Технология портфолио дошкольника.**
11. **Технология коллекционирования.**
12. **Технология музейной педагогики.**

*Дополнительные образовательные услуги*

Кружковая работа организуется в вечернее время 1 раз в неделю продолжительностью 15-30 минут.

В ДОУ ведется кружковая работа по следующим направлениям:

№ п/п	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	КОЛ-ВО	ВОЗРАСТ	РУКОВОДИТЕЛЬ КРУЖКА
1	Экологический «Юные экологи».	10	6 л	Селюкова И.В.
2	Валеологический «Неболейка»	10	6-7 л	Миргородская Л.С.
3	Театральный «Затейники»	10	5-6 г	Клещунова Л.И.
4	Спортивный «Ловкий мяч»	15	5-6 лет	Писклова Е.Ю.
5	Спортивный «Веселый воланчик»	15	6-7 лет	Писклова Е.Ю.
6	«Как жили люди на Руси»	10	3-4 л	Григорьева А.В.
7	«Веселые ладошки»	12	6-7 л	Шубичева Н.В.
8	«Азбука дорожного движения»	12	5-6 л	Чернова И.В.
9	«Воображайка»	10	6-7 л	Токарева О.А.
10	«Наши пальчики играют»	10	4-5 л	Кузенко Я.В.
ИТОГО	<b>10</b>	<b>114</b>		

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе лично - ориентированного воспитания и обучения. Приоритетное направление деятельности образовательного учреждения по реализации программы – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников детского сада в школе.

Методический кабинет детского сада оснащен в соответствии с общеобразовательной программой современной психолого-педагогической литературой и методическими рекомендациями по всем разделам. Имеется в наличии достаточное количество раздаточного и демонстрационного материалов, дидактических игр, учебных пособий.

### *✓ Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ*

Каждый год в ДОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи.). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива, обеспечение психологического сопровождения реализации годовых задач.

В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно –методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались вопросы: по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС; по разработке мониторинга качества освоения программы, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно– тематическое, взаимодействие с семьями).

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 100% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 99% педагогов владеют персональным компьютером, и используют информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод**:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2020-2021 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

### ✓ *Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ*

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, явлениями общественной жизни страны

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей. Создано предметно –развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май). В младших группах в начале года мониторинг не проводится.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

### *Мониторинг образовательного процесса 2020-2021 учебный год*

Образовательная область	Дети, Превышающие возрастные возможности			Дети, демонстрирующие возможности, соответствующие возрасту при взаимодействии со взрослыми			Дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Социально-коммуникативное развитие	69%	71%	69%	36%	24%	21%	7%	5%	10%

<i>Познавательное развитие</i>	55 %	68%	58%	40%	27%	28%	5%	5%	14%
<i>Речевое развитие</i>	47%	71%	45%	45%	25%	27%	8%	4 %	28 %
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	47%	65%	47%	51%	30%	35%	2%	5%	18%
<i>Физическое развитие</i>	59%	65%	58%	34%	31%	32%	7%	4%	10%
<b>Средний показатель</b>	<b>53%</b>	<b>68%</b>	<b>55%</b>	<b>41%</b>	<b>27%</b>	<b>28%</b>	<b>6%</b>	<b>5%</b>	<b>16%</b>

**Вывод:** В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня развития являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

**По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:**

1. В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
2. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).
3. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.
4. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

✓ **В рамках мероприятий по безопасности проведены профилактические мероприятия:**

- «Месячник безопасности» в начале и в конце учебного года;
- родительские собрания по обеспечению безопасности детей на дорогах;
- беседы с детьми о безопасном поведении на дорогах;
- учения по эвакуации детей из загоревшегося здания;
- просмотр мультфильмов на противопожарную тематику и ПДД;
- вечера загадок на тему «Транспорт», «Безопасность»;
- Совместная деятельность родителей и детей по подбору материала по теме;
- Викторины с детьми по ПДД;
- Ведение страницы в социальной сети, выкладывание информации о безопасности;
- «Уроки безопасности».

Целенаправленная и согласованная деятельность педагогов, специалистов во всех областях образования достигается благодаря совместному планированию образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Созданная развивающая предметно-пространственная среда отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров в каждой возрастной группе: центр патриотического воспитания, центр безопасности, центр познавательного развития, центр экспериментирования, центр музыки, центр книги, центр изобразительной детской деятельности, центр игры, центр природы, центр конструирования, центр театра, центр физического развития.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- Групповые и подгрупповые занятия
- Индивидуальные занятия
- Выставки рисунков и поделок
- праздники
- развлечения
- досуги
- дидактические игры
- участие в районных, краевых и всероссийских, международных конкурсах разного направления
- организация кружков.

В детском саду создана благоприятная обстановка для двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МКДОУ.

### **Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

В 2020-2021 году коллективом нашего детского сада велась работа и по эффективности взаимодействия с семьями воспитанников

Образовательный уровень родителей воспитанников: 30% имеют высшее образование, 2% неполное высшее, 37% средне- специальное, 28% среднее, 3 % неполное среднее. Количество многодетных семей 17%, полных семей 95%, неполных 5%.

Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основными формами работы с родителями в ДОУ являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации, консультации -практикумы;
- информационные стенды по разной тематике;
- организация выставок детского творчества;
- беседы;
- творческие мастерские;
- семинары-практикумы;
- приглашение родителей на детские праздники;
- привлечение родителей в организации детских праздников;
- привлечение родителей в изготовлении детских костюмов;
- участие в конкурсах;
- участие в благоустройстве участков в летний и зимний период;
- страничка в социальной сети;
- информация на официальном сайте ДОУ.

### **✓ Преемственность ДОУ и школы**

МКДОУ Детский сад 3осуществляет преемственность МКОУ СОШ № 9.

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

#### **Цель:**

Осуществить непрерывность и преемственность в обучении и воспитании детей

дошкольного и начального общего образования.

**Задачи:**

- Создание условий для разработки единых подходов и критериально-оценочных показателей эффективности совместной работы;
- повышение качественного уровня готовности ребенка к обучению в 1-м классе;
- обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

Для осуществления данной цели составлен совместный план работы по преемственности ,включающий следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Виды деятельности, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	<i>Оформление уголка для родителей Будущего первоклассника в подготовительных группах;</i> <i>Организация предметной среды для сюжетно–ролевой игры «Школа»</i>	<i>сентябрь– октябрь</i>	<i>Заместитель заведующего МКДОУ</i>
2	<i>Составление списков будущих первоклассников</i>	<i>декабрь</i>	<i>Заместитель заведующего МКДОУ</i>
3	<i>Анкетирование родителей будущих первоклассников «Что такое школа?»</i>	<i>январь</i>	<i>Заместитель заведующего МКДОУ, воспитатели</i>
4	<i>Экскурсия для воспитанников детского сада в школу</i>	<i>январь</i>	<i>Зам. директора</i>
5	<i>Родительское собрание: «Ваш ребенок идёт в школу»</i>	<i>февраль</i>	<i>Заместитель заведующего МКДОУ, воспитатель</i>
7	<i>Собеседование с будущими первоклассниками</i>	<i>март</i>	<i>Учителя МКОУ СОШ 3,9</i>

В течение года работа по преемственности проводилась в соответствии с планом. Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование мотивационной, психологической, физической готовности ребенка к школе на основе единых требований и обеспечение успешной адаптации детей к обучению в начальных классах.

### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника
- Музыкальная школа
- Детская библиотека

- Дом культуры п. Верхняя Кугульта

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой МОУ СОШ №9. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

У нас сложилась определенная система организации совместной деятельности детского сада с различными организациями:

- заключение договоров о совместной работе, в которых оговариваются обязанности и ответственность сторон (ЦРБ); МКОУ СОШ №9.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

1. Прошла встреча заместителя заведующего с учителями начальных классов по вопросам изучения особенностей учащихся первых классов с учетом рекомендаций воспитателей детского сада.
2. Дана информация по организации встречи специалистов школы с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе?»
3. В течение года посещались занятия, праздники, методические мероприятия в детском саду заместителем заведующего.
4. Открытые занятия в подготовительной группе для педагогов детского сада.
5. Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей.
6. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

На приемлемом уровне была организована совместная работа с различными учреждениями поселка: детской сельской библиотекой п. В. Кугульта, МКУК п.В.Кугульта. Достигнуты определенные результаты, а именно повышение качества образовательных услуг и превышение уровня реализации стандартов дошкольного образования.

### **Условия осуществления образовательной деятельности**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурный и музыкальный залы, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь

спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 4 ноутбуками.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

### **Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Детском саду сложилась система мероприятий с родителями детей. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ, руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МКДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;
- выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)

- презентация (знакомство с детским садом)

Учебно-воспитательная работа каждой возрастной группы МКДОУ Детский сад 3 проводится в соответствии с рабочей программой педагога данной группы, составленной на основании образовательной программы учреждения.

Анализ работы дошкольного учреждения по повышению качества образовательных услуг доказывает, что были выбраны правильные ориентиры в создании условий для повышения качества образовательных услуг.

Педагоги уделяли внимание к личности каждого ребенка, его интеллектуального, художественного и познавательного развития через интеграцию образовательных областей. Анализ усвоения программного содержания детьми носит систематический характер, что учитывалось в планировании индивидуального пути развития каждого ребенка в дошкольном учреждении.

## **Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей**

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Сотрудниками детского сада строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду, осуществлялась разносторонняя лечебно-профилактическая и лечебно-оздоровительная работа. Для этого проводилась комплекс мероприятий: система закаливания по различным возрастным методикам; физкультурные занятия и спортивные праздники в соответствии с ООП и утвержденным расписанием ОД; ведется работа по повышению двигательной активности в течение дня (предусмотрены еженедельные посещения детьми музыкального и физкультурного залов для проведения игровых двигательных разминок); применяются оздоровительные технологии (самомассаж, дыхательная гимнастика, оздоровительные игры, фитотерапия, профилактика нарушений плоскостопия, снятие эмоционального напряжения и релаксация, валеология); профилактика заболеваний, С - витаминизация пищи, кварцевание помещений, осуществляется работа по взаимодействию с родителями. Система оздоровительно-закаливающих мероприятий, осуществляемая детским садом учитывает возрастные особенности организма детей, индивидуальную переносимость и желание родителей.

## **Обеспечение санитарно-гигиенических условий**

Все группы и помещения детского сада оснащены соответственно требованиям СанПиНа.

Ежедневно согласно графику проводится сквозное проветривание всех помещений дошкольного учреждения. В зимний период соблюдается тепловой режим. Группы, расположенные на первом этаже были утеплены.

Мебель в каждой группе подобрана соответственно возрасту и росту ребенка. Во время занятий столы располагаются с левосторонним освещением, дети сидят с учетом их здоровья. Режим работы групп и расписание непосредственно – образовательной деятельности составлен в соответствии с нормативами документов. В детском саду 3-х разовое питание и соблюдается питьевой режим. Соблюдены все нормы питания и калорийности. С целью оздоровления детям даются фрукты и соки.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом детской поликлиники с.Кугульта. В начале учебного года, совместно с педагогическим советом, медицинская сестра детского сада разрабатывают план оздоровительных мероприятий на год. В каждой группе, соответственно каждому возрасту проводились закаливающие мероприятия.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2020-2021 учебном году был проведен косметический ремонт ДОУ. Выделены финансовые средства для косметического ремонта ДОУ.

Общая площадь земельного участка составляет 10968 кв.м. Площадь здания – 2231,8 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными формами. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего – 1; кабинет заместителя заведующего -1
- методический кабинет – 1; кабинет по ПДД-1
- музыкальный зал-1; физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1, процедурный кабинет-1, изолятор-1,
- кабинет педагога-психолога -1
- музей-1

### **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **ВЫВОДЫ С ВЫЯВЛЕНИЕМ ПРОБЛЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В целом деятельность детского сада по общим показателям оценивается удовлетворительно. Таким образом, основные направления 2020-21 учебного года являются выполненными. Подводя итог за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиваться хороших результатов, в детском саду созданы детские коллективы, сообщества детей и взрослых; там, где личность каждого участника коллектива или сообщества имеет огромную самооценку, есть свобода для формирования таланта, развития психологического удовлетворения детей, педагогов, родителей.

Мониторинг социальных запросов родителей показывает, что они удовлетворены работой коллектива.

Организацию воспитательно – образовательного процесса и профессиональный уровень педагогов в целом можно оценить положительно.

Идет целенаправленная работа по созданию в ДОО обогащенной предметно – развивающей среды, валеологического, физического и экологического образования и воспитания. Все программы, по которым работают педагоги, строятся с учетом региональных особенностей и на основе личностно – ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. Для более плодотворной работы детскому саду необходим логопед и музыкальный руководитель.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно были проведены просветительные медико-педагогические мероприятия для родителей и детей.

- Недостаточно методической и художественной литературы с учетом ФГОС.

- Территория детского сада требует ремонта дорожек, площадок (асфальтирование 70% нарушено).

- Необходимо обновление оборудования на участках (качели, песочницы, спортивные площадки и другое оборудование в соответствии с ФГОС).

- Необходимо произвести ремонт 3-х входов в ДОО, заменить 6 эвакуационных дверей, выполнить работы по оборудованию входа в помещение ДОО пандусом и поручнями, выполнить мероприятия по противопожарной безопасности.

Учитывая выводы о проделанной работе, и выявляя проблемы учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году и руководствуясь ФГОС ДО, педагогический коллектив детского сада направит усилия на осуществление в 2021-2022 учебном году следующих приоритетных задач.

### **Цели и задачи на 2021- – 2022 учебный год:**

На решение проблем, которые были выявлены в ходе анализа работы за предыдущий год, направлены годовые задачи 2021-2022 учебного года

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достижение поставленной цели осуществляется через задачи:

**Задачи:**

-совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей культуру здоровья, знания, умения и навыки здорового образа жизни и безопасного поведения,

-повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста,

-продолжать работу по использованию в образовательной деятельности современных инновационных технологий,

-активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности.

