Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края(МКДОУ Детский сад 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад 3
(протокол от 13 апреля 2022г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Детский сад 3
И.И.Ищенко
13 апреля 2022г.

Ищенко Ирина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Ищенко Ирина Ивановна
Дата: 2022.04.18 10:32:55 +03'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 3) по итогам 2021 года

2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 3)
Руководитель	Ищенко Ирина Ивановна
Адрес организации	356265,Ставропольский край, Грачевский район, поселок Верхняя Кугульта ,улица Садовая,1.
Телефон, факс	8(86540)3-57-90 /8(86540)3-57-90
Адрес электронной почты	Detskii_sad3@mail.ru
Официальный сайт МКДОУ Детский сад 3	http://detskiisad3.siteedu.ru
Учредитель	Грачевский муниципальный район в лице администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края. Отдельные функции и полномочия Учредителя исполняет управление образования администрации Грачевского муниципального округа
Дата создания	1974 год, пристройка 1992 год
Лицензия	От 18 октября 2021г. №6538 серия 26ЛО1 № 0002152

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее – Детский сад) расположен в центре поселка Верхняя Кугульта вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2231,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 854 кв. м.

Комплектование групп проводится согласно Правилам приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ Детский сад 3 с июня по август текущего года, в течение года при наличии свободных мест проводится доукомплектование учреждения детьми. Ведется книга движения

воспитанников. В настоящее время ДОО работает в программе «Аверс-Контингент ДОУ», где отражено комплектование групп, родители могут подать заявление на прием ребенка непосредственно в ДОО или в электронном виде.

Детский сад находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края, осуществляющего отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Грачевского муниципального округа Ставропольского края.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса, присмотра и ухода в ДОУ имеются.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной

нагрузки.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 16 детей;
- младшая группа - 21 ребенок
- средняя группа – 24 ребенка;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа №1 -20 детей
- подготовительная к школе группа №2– 9 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса 2020-2021 учебный год

Образовательная область	**Дети, превышающие возрастные возможности**			**Дети, демонстрирующие возможности, соответствующие возрасту при взаимодействии со взрослыми**			**Дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого**		
	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Социальнокоммуникативное развитие	69%	71%	69%	36%	24%	21%	7%	5 %	10 %
Познавательное развитие	55 %	68%	58%	40%	27%	28%	5%	5%	14%
Речевое развитие	47%	71%	45%	45%	25%	27%	8%	4 %	28 %
Художественноэстетическое развитие	47%	65%	47%	51%	30%	35%	2%	5%	18%
Физическое развитие	59%	65%	58%	34%	31%	32%	7%	4%	10%
Средний показатель	**53%**	**68%**	**55%**	**41%**	**27%**	**28%**	**6%**	**5%**	**16%**

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе

с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	79%
Неполная с матерью	10	8 %
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	22,5%
Два ребенка	62	48 %
Три ребенка и более	22	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании задействовано 88 процентов воспитанников Детского сада.

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п/п	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	КОЛ-ВО	ВОЗРАСТ	РУКОВОДИТЕЛЬ КРУЖКА
1	Экологический «Юные экологи»	10	6 лет	Селюкова И.В.
2	Валеологический «Неболейка»	10	6-7 лет	Миргородская Л.С.
3	Театральный «Затейники»	10	5-6лет	Клещунова Л.И.
4	Спортивный «Ловкий мяч»	15	5 -6 лет	Писклова Е.Ю.
5	Спортивный «Веселый воланчик»	15	6-7 лет	Писклова Е.Ю.
6	«Как жили люди на Руси»	10	4-5лет	Григорьева А.В.
7	«Веселые ладошки»	12	3-4 лет	Шубичева Н.В.
8	«Юный математик»	10	5-6 лет	Кузенко Я.В.
9	«Озорные ладошки»	10	2-3 года	Токарева О.А.
	ИТОГО	102		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II.Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Все возрастные группы укомплектованы. Имеются свободные места для приема в ДОУ.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было связано с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной

программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Наше дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с

различными социальными институтами детства. В дошкольном учреждении активно реализуется социальное партнерство, целью которого является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка- дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются:

МКОУ СОШ № 9

Целью сотрудничества сторон являются:
подготовка детей и родителей к школе;
создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.

Формы взаимодействия: экскурсии, совместные педагогические мероприятия, родительские собрания, встречи учеников начальной школы и дошкольников.

Детская сельская библиотека п. Верхняя Кугульта

Цель взаимодействия – это обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации.

Взаимодействие с библиотекой предполагает знакомство педагогов с новинками педагогической литературы, получение во временное пользование книг, оформление ксерокопий необходимых для работы материалов, направленных на активизацию педагогической работы в детском саду.

С детьми проводятся – экскурсии, викторины, конкурсы, выставки.

Для педагогов проходят анонсы новинок методической литературы, организуются выставки и педагогические чтения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и

составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Участковым педиатром и медицинским персоналом Кугультинской участковой больницы–осуществляется контроль за сохранением и укреплением здоровья детей, профилактикой заболеваний. Целью взаимодействия с поликлиникой является обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Средствами обеспечения преемственности являются профилактические, оздоровительно-восстановительные меры, включающие в себя вакцино

профилактику плановую и по эпидемическим показаниям, лечебно-оздоровительную работу, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры, в том числе лабораторную диагностику.

Данное взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников Детского сада.

Медицинским работником систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня и групп здоровья детей.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ состояния здоровья детей. Детей с I группой здоровья -86- 77%; детей со II группой здоровья стало 22-19,4%; Детей с III группой здоровья3 ребенка, 2,7%. Детей с IV группой здоровья-1 ребенок,0,9%.Индекс здоровья составил 40%. Понизился уровень ЧБД на 10% и составил 3%.

За 2021 год случаи травматизма в семье – 0, в ДОУ- 0.

Год	Поступило В ДОУ	Заболели в течение адаптационного периода	%	Из них заболели								Не заболели	%
				0-3 дня	%	4-7 дней	%	7-14 дней	%	14-30 дней	%		
2021	29	12	41	3	25	8	67	1	8	0	0	17	59
2020	19	8	42	2	25	5	55	1	11	0	0	11	58
2019	40	23	57	4	10	2	5	15	38	0	0	17	42

Анализ показывает, что адаптационный период в этом году прошли 29 детей, что на 10 детей больше, чем в прошлом году. Анализ также показывает, что дети болеют в адаптационном периоде от 4 до 7 дней – 67%.

Медицинскому и педагогическому персоналу рекомендовано усилить работу по профилактике заболеваний, конструктивному взаимодействию с родителями, в частности здоровьесбережения детей.

Особым вниманием окружены малыши, вновь поступающие в детский сад. Для них созданы специальные условия:

– с молодыми родителями проводится предварительная работа (дни открытых дверей, собрания, совместные прогулки)

– используется памятка «Адаптационный период», где прописаны

рекомендации и советы благоприятных условий физического и психоэмоционального комфорта детей.
-ведется медико-психологическая консультация с родителями адаптирующихся детей .

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

		2021 (календарный) год	2020 (календарный) год
Группы здоровья	Всего детей	**112**	**130**
	I (количество и процент)	86-77%	103
	II (количество и процент)	22-19,4%	24
	III (количество и процент)	3-2,7%	2
	IV (количество и процент)	1-0,9 %	1

Вывод : Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Срок действия образовательной программы рассчитан на 5 лет. Программа может в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год. В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ Детский сад 3 и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их

полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги –11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Анализ кадрового обеспечения и профессиональной компетентности педагогов

	Всего педагогов	Возраст						Педагогический стаж						
2021 год		до 25 лет	25 – 29 лет	30 – 34 лет	35 – 39 лет	40 – 49 лет	50 и более лет	0 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	свыше 40 лет
	10	1		3	1	2	3	1	0	4	1	3	1	

	Категория					Образовательный уровень		
2021 год	Всего педагогов	ВКК	I КК	СЗД	Не имеет	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
	10	2	6	0	2	7	1	2

80% педагогов имеют высшее образование, 2 педагога среднее специальное. В этом году прошли аттестацию 2 педагога: 1 на первую и 1 на высшую

категории. Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021 году – 6 человек.

В течение последних пяти лет все педагоги прошли плановое повышение квалификации и имеют в сумме 1944 часа курсовой подготовки. Пять педагогов имеют переподготовку по должности воспитателя дошкольной образовательной организации.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:
Районные мероприятия

	«Детский сад года – 2021» Номинация: «Лучший воспитатель- профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией »	3 место	диплом	Клещунова Л.И.
	«Детский сад года – 2021» Номинация: «Верность профессии»	3 место	диплом	Григорьева А.В.
	«Воспитатель года России» - 2022 Номинация : «Лучший вспитатель»	Участник	Благодарственное письмо	Шубичева Н.В.

Вывод.
Детский сад укомплектован кадрами , но после увольнения в июле 2018 года музыкального руководителя, работавшего по внешнему совместительству, в настоящее время нужен специалист –музыкальный руководитель. В 2021 году функции музыкального руководителя выполняли воспитатели, готовили праздники, досуги. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:
– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
– картины для рассматривания, плакаты;
– комплексы для оформления родительских уголков;
– рабочие тетради для обучающихся.
Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:
– информационно-телекоммуникационное оборудование :
компьютер -2, ноутбук-4, принтер- 4, проектор мультимедиа-3, 2 экрана
В 2021 году приобрели , установили1 интерактивную доску.
– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Дошкольное учреждение соответствует лицензионным требованиям, требованиям к развивающей среде, к образовательным программам, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей. Основой успешной деятельности коллектива является хорошая материальная база.

Учреждение является казенным, финансируется за счет средств бюджета Грачевского муниципального округа на основании бюджетной сметы.

Бюджетные полномочия Учреждения исполняет муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального округа Ставропольского края на основании соответствующего договора.

Площадь помещений ДОУ соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6;
– кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего-1;
– методический кабинет – 1;
– музыкальный зал – 1;
– физкультурный зал – 1;
– пищеблок – 1;
– прачечная – 1;
– медицинский кабинет – 1;
– процедурный кабинет – 1;
- изолятор-1
– кабинет по ПДД-1
-музей -1
- гостиная-1
- зал боевой славы-1
-кабинет психолога -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели ремонт качелей, песочниц и игрового оборудования на участках. Дополнили новыми дорожными знаками кабинет по ПДД. Продолжили оформление зала боевой славы, метеоплощадки. Произвели ремонт 1 водонагревателя, косилки, произвели ремонт 2 ноутбуков, приобрели аптечки в группы -1, музыкальную колонку -1, произвели спил 15 сухостойных деревьев на территории учреждения, произвели ремонт и замену домофона, отремонтировали 2 игровых павильона, качели детские.

В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду проводится комплекс мер. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая регулярно проверяется на исправность с составлением соответствующих документов. Все инструкции

разработаны в соответствии с ППР № 390 от 25.04.2021 г. Детский сад обеспечен средствами пожаротушения, регулярно 1 раз в квартал проходят тренировки по эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара. Все сотрудники регулярно проходят обучение и инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, а также инструктаж по электробезопасности.

Охрана учреждения осуществляется ЧОП «Империя» с 01 апреля 2020 года, в дневное время все входы на территорию и в здание после приема детей закрываются. Согласно графика в дневное время организовано дежурство сотрудников. Территория детского сада оснащена 8 камерами видеонаблюдения. На входной калитке установлен домофон.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

Вся территории детского сада имеет исправное ограждение, освещение в ночное время. Систематически проводится уборка и очистка территории от мусора и сухой травы. Хозяйственная площадка находится в удовлетворительном состоянии, принимаются меры по регулярному вывозу отходов.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет Грачевская РБ на основании договора. Медицинский блок помещений ДОУ включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, медикаментами, аптечками. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Пища готовится по технологическим картам, разработанным на основе Сборника рецептуры блюд и кулинарных изделий для питания дошкольников. Составляется ежедневное меню с указанием даты,

количества питающихся детей, нормы на одного и всех детей, выхода блюд, объема порции, стоимости.

Пищеблок ДОУ укомплектован технологическим и кухонным оборудованием. Все оборудование и посуда промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

Поставку продуктов на пищеблок обеспечивает ООО «Пальмира» один поставщик, с которым заключены договора на поставку продуктов. На все поступающие продукты имеются сертификаты качества.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.04.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

99,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2021 по 20.10.2021 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99% ;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100% ;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86% ;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам
и знакомым, – 100% .

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–10 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		112 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе		0 (0%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7 (70%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (70%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3/30%
с высшей		1(10%)
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(10%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		2 (20%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	848,2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	348
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации
режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В настоящее время в детском саду нет музыкального руководителя и логопеда.

Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе:

- отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников через вовлечение родителей в образовательный процесс, используя в работе нетрадиционные формы и технологии;
- использование ИКТ технологий в ДОУ;
- продолжение работы по созданию инновационного ДОУ как средства удовлетворения потребностей детей и родителей, защиты права ребенка на равное образование.

Заместитель заведующего МКДОУ Детский сад 3 Е.С.Чаленко