**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**тема: «Как жили люди на Руси »**

**Основная  цель** в данном направлении: формирование у детей старшего дошкольного возраста  положительных эмоций, интерес к окружающему миру через  ознакомление с народно-прикладным искусством, вводить в мир художественного слова.

**Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:**

**Образовательные:**

1.Открыть ребенку доступ к культуре своего народа, знакомя его с особенностями повседневного быта, обычаев, традиций детским фольклором, играми.

 2.Вводить в мир художественного слова через знакомство с устным народным творчеством: сказки, потешки, песенки, заклички.

**Развивающие:**

1.Органично интегрировать в образовательный процесс различные виды деятельности, специфичные для детей дошкольного возраста.

2.Учитывать личный опыт ребенка, который он приобретает, общаясь в социуме (в семье, на улице, в детском саду и т.д.), и соотносить с тем опытом, который они могут приобрести в разных формах образовательной деятельности.

**Воспитательные:**

1.Вызвать у детей интерес к русской старине и положительно воздействовать на эмоции, развивать фантазию, любознательность и творчество, формировать способность взаимодействовать друг с другом в игровых ситуациях.

2.Воспитывать культуру слушания и зрительного восприятия.

***Индивидуальная работа:***

Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы.

***Активизация словаря*: (**Россия, Русь-матушка, гостеприимство**,** «старинаизба, лавка, печь, сундук, ухват, рушник, оберег, славяне).

**Интеграция образовательных областей**:

1. «Социально-коммуникативное развитие»

2. «Познавательное развитие»

3. «Художественно-эстетическое развитие»

4. «Речевое развитие»

5. «Физическое развитие»

**Целевые ориентиры:** использует основные культурные способы деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; демонстрирует достаточно хорошее владение устной речью; обладает начальными знаниями в социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области истории.

**Предварительная работа:** беседы о хлебе, об уме и глупости, профессиях: гончара, пекаря, ткача. Рассказ об истории вещей. Рисование, лепка на тему народных художественных промыслов (гжель, дымка, хохлома, Городец).

**Материал и оборудование:**

Костюмы*- сарафаны, рубашки*

Цветные клубочки (на каждого ребёнка и корзинки для клубочков)  
Материал для эксперимента (*тарелки для эксперимента, кусочки ткани по количеству детей, одноразовые тарелки для просушки ткани, одноразовые салфетки)*

Тестопластика-*(фартуки по количеству детей, чепчики, дощечки для теста, красивый поднос, салфетки одноразовые, тесто)*Банные принадлежности:

*(Березовых веников-6, полотенец-6 ,стульчиков-6, ушат).*  
Магнитофон.

Мультимедийное оборудование.

Ноутбук.

Стол для аппаратуры.

12 стульчиков по количеству детей, 4 стола

**О р г а н и за ц и о н н а я с т р у к т у р а**

**1.Организационно- побудительный этап**

*Звучит русская народная мелодия, дети входят в группу, их*

*встречает воспитатель в русском народном костюме.(1 слайд)*

***Воспитатель*:**

Здравствуйте, гости [дорогие](http://kindlebook.ru/images/kindledx/1.jpg)!

Гости званные, да желанные!

Проходите, поудобнее располагайтесь!

Я – Хозяйка русской избы. Певунья, плясунья да рукодельница

Что сама умею, тому и вас научу

***Воспитатель:*** Можно ли мне у вас спросить, как называется страна, в которой мы живем? ( слайд №2)

***Дети:*** Страна, в которой мы живем, называется Россия

*(полные ответы, хором повторим)*

***Воспитатель:*** Правильно. Россия. А в старину нашу страну ласково называли Русь-матушка. (слайд №3)

А вы, ребята, знаете, как жили люди на Руси в старину? Как вы понимаете слово «старину»? А хотите узнать?

***Дети*:** да

**Так слушайте:**

И про эту старину,

Я рассказ свой поведу,

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли!

***Воспитатель*:**Позвольте гости дорогие загадать вам загадку

*Рта нет, языка нет,  
А говорит о каждом.* ***(Зеркало)***

Молодцы, отгадали. У меня есть зеркало, но оно не простое, а волшебное. Оно поможет нам рассмотреть картинки из прошлого.

Давайте вместе повторим слова:

*«Свет мой зеркальце скажи,*

*Да всю правду расскажи,*

*Как жилось - былось всем людям*

*В пошлом веке покажи… »*

*Считаем до 10: 1.2,3….*

*Звучит волшебная музыка, и переносит детей в прошлое*  

**2.Организационно – поисковый этап**

Вот мы и попали с вами в далекое прошлое.

***Рассказ сопровождается показом слайдов.*** (Слайд № 4)

В старину русский человек не представлял себе родины без золотистой рубленой избы, сторожевой башни под шатром, чудного и дивного храма.  
В лесистых местах, на берегах рек и озер, ставили свои дома наши предки.

(слайд 5)Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за её красоту.

(слайд 6) Давайте рассмотрим, какие изделия люди научились делать из бересты. (Рассматривают)

(слайд 7)Еще в древности люди отметили многие полезные свойства березы.

Если заварить чай из набухших почек березки, этот отвар становится очень полезным, и лечит многие болезни человека. Березовыми листьями в старину красили яйца на Пасху. Весной, когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение, у березы выделяется вкусный сок, его пьют для укрепления здоровья

(слайд 8)А распаренный березовый веник в бане изгоняет болезни, дает бодрость и силу

Показ березовых веников.

***Воспитатель***: Заходи, народ, русская баня ждет:

                       - Русская баня – здоровья оплот,

                         кто ходит в баню, тот долго живёт…

В бане должен быть порядок: Мальчики идут в баню, а девочки занимаются рукоделием*(мальчики надевают шапочки и берут веники)*

*** ***

***Воспитатель:*** А сейчас мы убедимся в мастерстве и ловкости наших  
красавиц *(девочки рассаживаются на стульчиках)*

Ведь с детства не научишься,  
Всю жизнь намучишься.  
Ну-ка, кто хочет свое умение показать?

*Девочки берут корзину с клубками и садятся за работу.*

*(звучит музыка «Ах, вы сени мои сени»*

***Воспитатель***: Как песню мы начнем спевать

Надо ниточку в клубочек намотать.  
А как закончим мы петь и плясать,  
Значит, хватит вам и ниточку мотать.  
Понятно ли задание? Начинаем соревнование!

***Проводится игра: "Смотай клубочек"***

***Воспитатель:*** пока наши девицы трудятся, наши молодцы будут в бане париться.

Чтоб быть здоровыми надо обязательно попариться…

/*каждому ребёнку выдается «веник» – березовый, и они парятся сами, друг друга, /*

*** ***

***Воспитатель*:** А в бане часто к телу что-нибудь прилипает: то листики от веника, то мыло… /***игра «Рука к руке»-*** под музыку все танцуют, но после команды «Рука к руке», дети по 2 человека должны прикоснуться руками. Команды могут быть самыми разными: «Нога к ноге», «Коленки к коленкам», «Ухо к уху», «Нос к носу» и т.д./

*-*  Венички сложили, и полотенцами охладиться надо – помашите себе, друг на друга, вытритесь, а в уши налилось воды немного, ее надо оттуда вылить приговоркой, прыгаем на одной ноге, голову наклонили и приговариваем:  - ***Катерина душка, вылей воду с ушка,***  теперь на другой ноге прыгаем и приговариваем.

Полотенчики отложили! Какие все красивые чистые, румяные!

- С легким паром и доброго вам здоровьица!

*Воспитатель вместе мальчиками подходит к девочкам и проверяет работу*

***Воспитатель:*** Ну-ка, как вы потрудились? Чей клубочек больше,

да тяжелее?

Сравнивает клубочки. Хвалит победительницу и остальных всех детей.

***Воспитатель:*** Делу время, а потехе час. Давайте с вами поиграем.

***Игра горелки.***

Встали по парам в ручеек, а я буду водой

*Гори, гори, ясно*

*Чтобы не погасло.*

*Раз, два, три*

*Первая пара беги!*

*** ***

***Воспитатель:*** « Хлеб всему голова»- о чем эта пословица?

***Дети:*** Эта пословица о хлебе.

(слайд 9)***Воспитатель****:*Чтобы вырастить хлеб нужно сначала вспахать землю.

Кто пахал землю?

***Дети:*** - Землю пахал пахарь.

*Воспитатель:* Скажите, ребята, а чем теперь пашут поля?

***Дети:*** Тракторами

***Воспитатель:*** - Одна большая семья занималась земледелием и выращивала пшеницу, рожь, а потом пекли хлеб. Кроме хлеба на столе у славян было: мясо, ягоды, грибы. Как же они попадали на стол?

***Дети:*** - Славяне ходили в лес, охотились на зверей, собирали грибы, ягоды и..

***Воспитатель:*** скажите, пожалуйста, а как теперь на наш стол попадают грибы, ягода, фрукты?

***Дети:*** выращиваем фрукты и ягоды дома, или покупаем в магазине.

***Воспитатель*:** - Как называли славян, которые охотились на зверей?

***Дети:*** - Их называли охотниками

***Воспитатель*:** - У охотника были: острый нож, стрелы с металлическими наконечниками.

- Кто же ковал охотникам эти металлические предметы?

***Дети:****-* Металлические предметы для охотников ковали кузнецы

В славянской семье, этим ремеслом занимались только мужчины.

***Воспитатель***- А были семьи, которые занимались ткачеством. На ткацком станке из нитей ткали холсты, старинный ткацкий станок назывался «кросна»

***Воспитатель:*** посмотрите, ребята, какие теперь большие ткацкие станки, которыми управляет один человек. (Слайд )

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите друг на друга, какие на вас надеты красивые сарафаны и рубахи косоворотки. А вы знаете, как в старину красили ткань, чтобы она была красивая и яркая?

***Дети: нет.***

***Воспитатель:*** Как вы думаете, чем красили ткань? (10слайд)

***Дети:*** ответы детей.

В те времена красок не было. И ткани красили васильком и зверобоем, корой дуба и липы. Не верите? А сейчас вы сами убедитесь. Будете красить ткань как в старину. Подходите поближе к столам. У вас у каждого есть две миски с отварами лука и черноплодной рябины. Возьмите кусочки ткани и опустите их в отвар. Один кусочек опустите в луковый отвар, а другой – в ягодный. Теперь достаем, расправляем и оставляем посушить на тарелочке(одноразовые тарелки).Не забудьте вытереть руки после работы влажными салфетками. У всех получилось? В какие цвета окрасились ваши кусочки ткани?

 ******

***Дети*:** ( розовый и желтый)

***Воспитатель:*** Как, вы думаете, что можно сшить из такой ткани?

Дети: (сарафан, рубаху).

(Слайд11)*(*умение найти и выделить народный русский костюм)

***Воспитатель:*** Полюбуйтесь, ребята, на эти наряды. Как вы думаете, эта одежда для кого? (Для мужчин или для женщин?)

***Дети:*** Для мужчин

(Слайд 12)

***Воспитатель:-*** Что это, ребята?

***Дети:*** Кепка.

***Воспитатель:*** Давайте хором скажем: кепка

-В старину на Руси мужчины носили кепки. Да и посей день, носят

-Только сейчас кепки шьют разного фасона, разной формы, из разного материала.

***Воспитатель:*** посмотрите внимательно, как называется этот предмет мужской одежды?

***Дети:***это рубаха – косоворотка

***Воспитатель:***Кто догадался, почему она так называется?

***Дети***: Она так называется, потому что разрез ворота находится не посередине, а на боку (косо). От этого и название такое

***Воспитатель:*** Давайте хором скажем: рубаха – косоворотка

(Слайд13)***Воспитатель:*** Ребята, мы рассмотрели с вами мужскую одежду, а теперь какую будем рассматривать?

***Дети*:** женскую

(Слайд14)***Воспитатель****:*- Какие головные уборы носили женщины?

***Дети:*** (кокошники, венки, ленточки, повязки)

***Воспитатель***:- А причёски?

***Дети:***(коса или распущенные волосы).  
(Слайд15)***Воспитатель:*** Ребята, скажите, кто знает основные части женского костюма.

***Дети:***Раньше основными частями женского костюма были рубаха, сарафан.  
 Красный – тепло, праздник. Жёлтый – солнце, богатство. Голубой – небо, молодость. Коричневый – земля кормилица.  
***Воспитатель:*** Молодцы, ребята. А после работы нужно отдохнуть. На Руси говорили: «Сделал дело, гуляй смело»( Как вы понимаете эту пословицу?). А, сейчас, пока наша ткань сохнет, мы с вами поиграем.

**Физкультминутка**

Дуйте, дуйте ветры в поле,                  - Плавное движение руками в стороны.  
Чтобы мельницы мололи                      - Круговые движения руками.  
Чтобы завтра из муки                            - Приподнимаются на носочки.  
Испекли нам пироги.                              - Кланяются.

*** ***

***Воспитатель****:* Русский народ всегда славился гостеприимством.

Как вы понимаетеслово гостеприимство?

Каким нужно быть человеком, чтобы тебя считали гостеприимным хозяином?

*Гостеприимный хозяин должен быть:*1. приветливым   
2. внимательным   
3. предупредительным   
4. щедрым   
5. бескорыстным   
6. тактичным   
7. Воспитанным*( вместе повторили слова)*

(16Слайд фотоколлаж)

***Воспитатель:***  Чем же ребята угощали на Руси?

***Дети:***Гостей угощали пирогами да блинами. Гости пили, ели, песни пели, в игры играли, хороводы водили.

***Воспитатель:*** Ой, я такая молодая забыла, как тесто приготовить. Ребята, где же я могу узнать рецепт?

***Дети:*** из книги рецептов,интернета, можно сделать звонок бабушке

( 17слайд с рецептом)

***Воспитатель:*** Посмотрите, ребята, какие нам ингредиенты необходимы для приготовления теста?

***Дети:*** Нам нужна мука, соль, вода

(18 Показ слайда как делать баранку)

***Воспитатель:*** посмотрите внимательно на экран, что мы делаем сначала?

***Дети:*** Сначала мы смешиваем ингредиенты: соль, муку и воду замешиваем тесто, раскатываем «колбаску» и соединяем ее за концы, получаем баранку.

Вот и тесто подоспело,   
Нужно взяться нам за дело.   
Напечь калачи всем дружно.

***Воспитатель:***Давайте для гостей испечем калачи, для этого надеваем фартуки,чепчики(друг другу помогаем завязать фартук)

(воспитатель раздает детям уже приготовленное тесто, все вместе

лепят калачи складывают их на противень, ставят в печку)***Объяснение ребенка***: Берем кусочек теста скатываем его колбаской, вот так

и соединяем по кругу, получается у нас вот такая баранка, и кладем ее на противень.

Поставили в печку, а сами на печку, что делали на печи?

*(Сняли фартуки,руки протрите салфеткой)*

Особенно хорошо в избе зимой, за окном мороз да вьюга, а в избе тепло и радостно. Прижмутся дети к теплой печке и рассказывают друг другу шутки да прибаутки.

- А сейчас не зевайте, в добавлялки поиграйте

*1. Кашу маслом- (не испортишь)*

*2. Слышал звон - (да не знаешь где он)*

*3. Поспешишь - (людей насмешишь)*

*4. Попей чайку - (забудь тоску)*

*5. Делу время - (потехе час)*

***Кто может продолжить игру?***

*Березку люби…..(хоровод поводи, к ней в гости приходи, с нею ты дружи…)*

*Пирог испеки….. (в гости иди, гостей позови, друзей угости…)*

*В баню пойдешь…..(здоровье найдешь, веселым придешь…..)*

* *

***Воспитатель:*** А, пока пироги пекутся, я вас приглашаю хоровод поводить.

### *(Песня «Прялица» (русская народная мелодия, обработка Т. Ломовой)*

***Воспитатель:***Ребята, а вы гостеприимные? (Да) Калачи-то испеклись, что же будем делать?

***Дети:***давайте угостим своего воспитателя и детей в группе

***Воспитатель:*** А, когда гостей угощаешь, какие слова нужно говорить?

***Дети****:*

-Угощайтесь гости дорогие, доброго вам здоровья

-Милости просим к нашему столу

-Проходите, будьте как дома

***Воспитатель***: Молодцы, ребята, какие вы у меня гостеприимные

***Воспитатель:***

Как для вас мои друзья, наварила, напекла

92 блина, 2 корыта каши, 50 пирогов – не найти едаков!

Хозяйку потешьте, пирогов моих поешьте!

Не красна изба углами, а красна пирогами!

(сели все за стол)

***Воспитатель****:*  Спасибо вам гости дорогие, что пришли ко мне в гости.

Расскажите, пожалуйста, своим родителям братьям и сестрам,как жили люди на Руси в старину. Чем они занимались. Расскажите?

***Дети:*** В старину люди занимались земледелием, собирали грибы и ягоды в лесу, умели изготавливать оружие для охоты, ткали, пряли, вышивали да хороводы водили.

**3.Рефлексивно – корригирующий этап**

***Воспитатель:*** А, что же интересного, мы с вами делали на занятии?

***Дети:*** красили ткань, лепили калачи, мотали клубки, учились правильно париться в бане.

***Воспитатель:*** Ребята, а как вы думаете, вам это может пригодиться?

***Дети:*** да

***Воспитатель:*** Кто мне скажет, где ему это может пригодиться?

***Дети:***  (ответы детей)

***Воспитатель:***Да, вы верно понимаете

*Марина и Катя соберите ткань в одну тарелку, чтобы сшить коврик для куклы. Мальчики возьмите веники, что бы рассказать другим ребятам и папам о свойствах березы и бани.Девочки возьмите клубочки, чтобы с мамой связать носочки.*

***Воспитатель:*** Скорее ко мне, пора нам обратно в группу возвращаться.

У нас есть волшебное зеркальце, которое вернет нас с вами из путешествия обратно в любимый детский сад.

* *

*«Свет мой зеркальце, верни,*

*Нас скорее в группу…* »

Давайте сосчитаем до 10.До свидания, ребята!

Звучит волшебная музыка.