**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»**

**п. Верхняя Кугульта Грачёвского муниципального района**

**Ставропольского края**

***НОД с использованием ИКТ в подготовительной группе***

***тема «Люблю березку Русскую»***

****

**Автор проекта:**

**воспитатель МКДОУ Детский сад 3**

**п.В.Кугульта Грачёвского района Ставропольского края**

**Григорьева Алла Владимировна**

**Цель**: прививать любовь к Родине  
**Задачи:**  
*Образовательные:* уточнить и углубить знания о традициях русского народа, познакомить с деревом, ставшим символом России; учить  замечать красоту родной природы и заботливое к ней отношение; закрепить знания о роли березы в жизни человека.  
*Развивающие:* развивать  кругозор; внимание; знакомить с малыми фольклорными формами; совершенствовать технику рисования  березы.  
*Речевые:* упражнять в словообразовании; совершенствовать грамматический строй речи; добиваться интонационной выразительности при чтении стихов.  
**Целевые ориентиры образования:**  проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам; проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении; обладает первоначальными знаниями о социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными знаниями из области истории.

**Реализация образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Средства реализации:** 3D проектор, экран, фотослайды (береза в разное время года); музыкальное сопровождение («Во поле березка стояла»; спокойная инструментальная музыка).  
**Демонстрационный материал:** сарафан и кокошник для воспитателя; макет березы, береста (или предметы из бересты), игрушки (матрешки, свистульки), расписные ложки; лекарства: деготь, березовые почки, березовый сок; картинка с изображением березки, разрезанная на 8 частей.  
**Раздаточный материал**:  листочки, вырезанные из бумаги (картона); акварельные краски, кисти, альбомные листы, яркие ленточки (лоскутки) на каждого ребенка  
**Методические приемы**: загадки, чтение стихов, беседа, рассказ воспитателя, просмотр слайдов,  д/игры; продуктивная деятельность.  
**Предварительная работа:** разучивание стихов и р.н.песен о березке; знакомство с пословицами, поговорками, приметами; беседа о роли березы в жизни человека.

***Организационная структура***

***1.Организационно-побудительный этап***

Звучит мелодия р.н.песни (минус) «Во поле береза стояла», входит воспитатель  (в русском сарафане)   
-Ребята! Сегодня мы поговорим об одном хорошо знакомом дереве. Попробуйте отгадать загадки:  
1. Ствол белеет, шапочка зеленеет.  
2.Стоит в белой одежде, свесив серёжки. Что это? (Береза)  
- Правильно, береза. А как  можно сказать ласково?  
Ответы детей: березка, березонька   
**Д/игра «Собери картину»** (из 8 частей собирают картинку с изображением березки)  
- Молодцы, быстро справились с заданием.

***2.Организационно-поисковый этап***

- Очень часто мы слышим словосочетание «русская березка». Почему так говорят, вы знаете? (ответы детей)  
- Если спросить русского человека, какое дерево он считает самым красивым, наверняка он ответит, что это береза. Берёза – не только красивое дерево. Ещё в древности   люди отметили многие полезные свойства  этого дерева. А какие полезные свойства берёзки мы с вами можем назвать?   
Ответы детей (если дети затрудняются воспитатель подсказывает):  
Березовый сок и почки лечат людей.  
Распаренный берёзовый веник в бане угоняет болезни, даёт бодрость и силу.  
Берёзовыми листьями на пасху люди в старину красили яйца.  
Берёзовые дрова горят долго, дают много тепла, света и выделяют приятный аромат.  
Из берёзы делали самые крепкие топорища плотницких и боевых топоров, гнали дёготь – ценное снадобье и лекарство.  
Из берёзовой коры, или  бересты, делали  игрушки и посуду  
(Во время беседы обратить внимание  детей на демонстрационные предметы)  
**** 

**Воспитатель:**-Красавицей русских лесов называют люди березку. Стройная, с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. О березе сложено много песен, былин, преданий, создано много картин. Ее все знают. Это самое распространенное дерево, символ и гордость русского народа.  
Оказывается, есть русская пословица: «Где берёза вырастает, там русский человек приживается». Издавна береза считается символом России.  
**Воспитатель:**  
     Рано утром встаёт она солнце встречать  
     Улыбнувшись, посмотрит в зеркальную гладь.  
     И, наверно, на свете нет берёзы родней  
     Ведь берёза – частица России моей.  
Берёзка одинаково хороша  в любое время года: в зелёной накидке весны, в  лёгком ситцевом платье лета, в цветном сарафане осени, в пышном парчовом  уборе зимы. Давайте и мы полюбуемся русской красавицей…  
  
*(Просмотр слайдов  сопровождается чтением детьми стихов )***** **

**Воспитатель:**  
Белоствольная берёза –   
Символ Родины моей.  
Нету деревца другого  
Сердцу русскому милей.  
Изумрудная весною,  
А зимою – в серебре,  
Машет веткой золотою  
Всем детишкам в сентябре.  
**1 ребенок:**   
Вся в серёжках. Не боится  
Вьюги и мороза.  
Белоствольная царица-  
Русская береза  
**2 ребенок:**Под весенним солнышком во дворе у нас  
Расцвела березка, радуя всем глаз.  
Беленькая, стройная, рада, что весна,  
Что в зиму холодную выжила она.  
**3 ребенок:**Всем береза нравится  
Ведь она – красавица!  
Белый ствол, густая крона  
Рассылает всем поклоны  
Листья тихо шелестят  
Меж собою говорят  
**4 ребенок:**  
Березы, русские березы.   
Одевшись в золото, стоят,  
Своей окраской самой яркой  
Они к себе зовут, манят…  
  
**Д/упр.: «Объясни словечко»**- Как вы понимаете выражение «белоствольная береза»? (белый ствол);  
- Что значит, плакучая? (гибкие веточки опущены вниз)  
- Почему,  говорят «кудрявая березка»? (её крона очень пышная; а ветви похожи на косы русской девицы).    
-Молодцы! Давайте мы с вами подберем яркие эпитеты к слову «береза»  
Д/игра «Листочки». (Ребенок прикрепляет на макет березки листочек, при этом называет эпитет к слову береза: белоствольная, плакучая, нарядная, стройная, гибкая, зеленая, красивая, русская, кудрявая…)  
  
-Молодцы, много красивых слов и стихов знаете о березе.  Образным  поэтическим языком поэты воспевали красоту русской  березки. Это дерево  часто изображалось и художниками на картинах. Давайте и мы с вами  попробуем  изобразить березку в разное время года (или  суток). Постарайтесь передать колорит русской березки: ее строение, характерные особенности, настроение. Как всегда нам будет помогать музыка.  
  
Звучит спокойная инструментальная музыка, дети рисуют березку  
(по окончанию, все рисунки  вывешиваются на доске, дети рассматривают)  
- Какие красивые получились березки. И каждая со своим настроением. Очень красиво!  
-На Руси  с большим почтением относились к березе и даже  считали, что Береза- богиня всех богатств  на земле. Не зря ее называли - Берегиня.  
У березки есть даже свой праздник – троицын день, который  существует издавна и  длится  (в начале  июня) 5  дней. Все эти дни   девушки  надевали самые нарядные одежды (примерно такие, как у меня: русский сарафан и кокошник) и шли в березовую рощу.  Они чествовали  березку, только что надевшую зеленый наряд; подарками ее оделяли. Девушки украшали ветки  лоскутками, лентами; подвешивали  сладости, водили хороводы, плели венки, пели песни   и веселый пир устраивали. Пойдемте и мы сегодня в гости к Березке.  
  
**Игра «Завяжи ленточку на березке»** (при этом нужно назвать пословицу или примету)  
Дети  по одному подходят в березке, повязывают ленточку  
**Пословицы:**Сломать берёзу – секунда, вырастить – года.  
Кто с берёзы кору снимает, тот  её убивает.  
И у берёзки слёзки текут, когда с неё кору дерут  
Берёзоньки, как девоньки, в сарафанчиках беленьких.  
Береза ума дает (о розгах)  
Не бывать ветке толще ствола.  
Кривая берёза не удержит снега, плохой человек не сдержит слова  
- А какие приметы вы знаете, которые связаны с русской красавицей?  
Иней на берёзах – к морозу.  
Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.  
Если листья на берёзе появятся раньше, чем у клёна, лето будет сухое.  
Когда берёза станет распускаться – сей овёс.  
Лопаются сережки - пора сеять хлеб  
  
Молодцы! Посмотрите, мы все собрались около березки! Беритесь  за руки и вставайте в хоровод!  
  
«Во поле березка стояла» (дети исполняют р.н. песню, звучит фонограмма)  
**3.Рефлексивно – корригирующий этап**

Вот и подошел к концу наш разговор о русской березке. Пусть каждый  из нас в душе  хранит особое отношение к простому деревцу, русской березке символу нашей России.  
Благодатная Берёза –  
России символ, красоты,  
Неподвластная  невзгодам,  
Ты - кладезь сил и доброты!