**ПЛАН - КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**Возрастная группа: 2 младшая**

 **Подготовила воспитатель**

 **Высшей квалификационной категории:**

 **Миргородская Любовь Сергеевна**

 **Дата проведения:** 23 мая 2019 года

 **Место проведения: Д**етский сад 3 поселок Верхняя Кугульта Грачевского муниципального района

 Ставропольского края

***Интегрированное занятие по познавательному развитию***

***«Для чего нам нужен нос?»***

**Цель:** формировать представление детей о том, что такое нос, как его беречь и как за ним ухаживать. Развивать у детей познавательную активность, любознательность.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Дать детям представление об одном из важнейших органов чувств – обонянии;

2. Учить дыхательной гимнастике;

3. Формировать умение делать открытия и выводы.

Развивающие:

1. Развивать экспериментальную деятельность;

2. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, устную речь, воображение;

3. Формировать умение делать открытия и выводы.

Воспитательные:

1.Развивать экспериментальную деятельность;

2. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, устную речь, воображение;

3. Формировать умение делать открытия и выводы.

***Индивидуальная работа:***

Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы.

Интеграция образовательных областей:

1. Социально – коммуникативное
2. Познавательное развитие
3. Художественно – эстетическое
4. Речевое
5. Физическое

***Активизация словаря:***  дыхание, чувствовать, запахи.

***Предварительная работа:***разучивание стихотворения, игра с мыльными пузырями, рассматривание иллюстраций с изображением органов чувств, игровая ситуация «Если ты заболел…», выполнение дыхательных упражнений.

***Материал и оборудование:*** зеркала, стаканы, трубочки, баночки с запахами апельсина, чеснока, духов, плакат с изображением органов чувств.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** |  **Содержание занятия**  |  **Дозировка** | **Методические указания** |
| **1.Вводная** | **Воспитатель:** Ребята, хотите поиграть?Психогимнастика Как живёшь? Вот так!Как идёшь? Вот так!Как бежишь? Вот так!Как ты спишь? Вот так!Как молчишь? Вот так!Как берёшь? Вот так!Как даёшь? Вот так!Воспитатель:А сейчас отгадайте - ка загадку:Вот гора, а у горыДве глубокие норы.В этих норах воздух бродит,То заходит, то выходит.Дети: нос.Воспитатель: Интересный вот вопрос, Для чего нам нужен нос?Дети: нос нужен нам, чтобы дышать. А ещё носик помогает различать разные запахи.Воспитатель: Давайте это докажем. Закройте носик одной рукой, а рот другой и попробуйте подышать. Не получается. Вот мы с вами доказали, что носик нам нужен для дыхания.Ребёнок: Без дыханья жизни нет,Без дыханья меркнет свет. Дышат птицы и цветы,Дышим он, и я, и ты.Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем. Закройте глаза, я загадаю загадку, а вы ее отгадайте: «Носик, носик, угадай, чем же пахнет, ты узнай?» Молодцы ребята, правильно отгадали. Мы с вами нюхали чеснок. А вы знаете, чем он полезен?Чеснок убивает все микробы в носу, от этого он лучше дышит.Возьмите зеркало и посмотрите сколько у вас носиков?Дети: один.Воспитатель: Есть прямые носики, Есть носики-курносики. Очень нужен всякий нос, Раз уж он к лицу прирос.Воспитатель: А что есть в носу?Дети смотрят в зеркало, отвечают.Воспитатель: В носу у каждого человека есть 2 носовых хода, внутри волоски, которые задерживают пыль из воздуха. Воздух в носу очищается, согревается, увлажняется. Наш нос чувствует запахи и предупреждает об опасности. Человек избегает тех предметов, которые плохо пахнут. Если мы будем дышать через нос, то микробы и пыль в носу застрянут, а если дышать через рот, то микробы попадут в горло и оно может заболеть. Чтобы наш носик не болел, нужно делать гимнастику для носа.**Гимнастика для носа.**Глубоко вздохнем мы воздухРтом мы выдохнем егоРаз-вдох, два - вдохРаз-вдох, два - вдохКрылья носа мы погладимСверху, снизу разотремИ еще разок вдохнемВоспитатель: Воздух нужен человеку для дыхания. Мы вдыхаем, а потом выдыхаем его. Воздух можно почувствовать.Воспитатель: Воздух можно и увидеть. Вставайте около стола, мы немного поиграем. **Эксперимент «Пузыри».** Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, беречь носик надо? А как? Ответы детей:\*Нельзя ковыряться пальцем в носу и тем более острым предметом. Можно повредить слизистую оболочку носа, и тогда пойдет кровь.\*Нельзя засовывать в нос посторонние предметы.\*Во время прогулки надо дышать носом, а не ртом. Через носик поступает теплый воздух, а через рот – холодный, что приводит к болезням.\*Нельзя пользоваться чужим носовым платком. А если нет платка, то можно взять одноразовую салфетку.**Итог занятия.**Воспитатель: О какой части лица мы сегодня говорили?Что вы расскажите маме о занятии?  | 1 раз1 раз1 раз1 разНесколько разНесколько раз | Дети выполняют движения соответственно текста.воспитатель дает детям нюхать духи, апельсин затем чеснок, дети отгадывают, что они нюхалиДети действуют соответственно тексту.дети глубоко вдыхают носом, выдыхают ртом через трубочку на обратную сторону ладони.перед каждым ребенком стакан, на 1/3 заполненный водой и коктейльнаятрубочка. Глубокий вдох носом, затем глубокий длинный выдох в трубочку. |