**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»**

**п. Верхняя Кугульта Грачёвского муниципального района**

**Ставропольского края**

**Конспект НОД детей по познавательно – речевому**

**развитию (образ берёзы в изобразительном искусстве, поэзии, музыке и детском изобразительном творчестве)**

**в старшей группе**

**КВН: «Берёза – белая подруга»**

****

**Автор проекта:**

**воспитатель МКДОУ Детский сад 3**

**п.В.Кугульта Грачёвского района Ставропольского края**

**Григорьева Алла Владимировна**

**Педагогические цели:**

1. Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.  
2. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.  
3. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.  
4. Развитие продуктивной деятельности детей, в самовыражении через все виды деятельности.  
5. Формировать у детей потребность в двигательной активности (физкультурные минутки, хоровод).

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Воспитывать интерес к разным видам художественной деятельности.  
2. Добиваться выразительного чтения стихов, петь, двигаться под музыку.  
3. Способствовать развитию любознательности.

4. Левитан, Грабарь, Шишкин – художники воспевающие красоту берёзы.

**Развивающие:**

1. Развитие музыкальности детей, приобщение к музыкальному искусству.  
2. Приобщение детей к познанию через игровую и двигательную деятельность.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес и способность работать в коллективе.  
2. Воспитывать желание принимать участие в развивающих играх.  
3. Поощрение свободного общения с взрослыми и детьми.

**Целевые ориентиры:** использует основные культурные способы деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; демонстрирует достаточно хорошее владение устной речью; обладает начальными знаниями в социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области истории, имеет первичные представления о семье, традиционных семейных ценностях.

**Реализация образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Словарная работа:**

Обогащать словарный запас детей (красавица, белоствольная, стройная, чечевички и т. д.).

**Индивидуальная работа:**

Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с берёзой.  
2. Экскурсия в парк.  
3. Хоровод «Берёзка».  
4. Знакомство с художниками: Шишкин, Грабарь, Левитан.  
5. Заучивание пословиц, загадок, стихов о берёзе.  
6. Взаимодействие с родителями: «Какую пользу приносит берёза?»  
7. Изготовление костюма березки и русских народных.  
8. Презентация «Тайны берёзы».  
9. Прослушивание музыкальных произведений о берёзе.

**Материал и оборудование:**

Цветной платочек (на каждого ребёнка).  
Картины с изображением берёз.  
Художественная книга.  
Магнитофон.

ТСО.

**О р г а н и за ц и о н н а я с т р у к т у р а**

*Звучит песня в исполнении группы «Любэ» и Сергея Безрукова «Береза»*

**Воспитатель:** Берёза символ России нашей родины. И быть ей на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, вечна земля русская.

Берёза – символ России. Россия и берёза! Эти два понятия неразделимы. Нет дерева более близкого русскому человеку, чем берёза. Вроде бы ничего особенного – ни ярких цветов, ни особенных размеров, но, тем не менее, это дерево по-особенному родное и теплое.

**Воспитатель:** Здравствуйте уважаемые гости! Сегодня состоится необычное соревнование. Мы узнаем, какая команда больше всего знает о берёзе. Оценивать наши команды будет **уважаемое жюри:**

1.Чаленко Елена Сергеевна – заместитель заведующего по ВМР;

2. Литвинова Ольга Анатольевна – воспитатель;

3.Миргородская Любовь Сергеевна – воспитатель.

***звучат фанфары***

*Воспитатель: Итак, мы начинаем КВН. Приветствуем наши команды.*

*Команда под № 1 «Василинка».*

Выходит команда № 1 и садится на стулья перед зрителями

*Команда № 2 «Снегирята»*

Выходит команда № 2 и садится на стулья перед зрителями

Ведущая:

Ну а сейчас послушаем приветствия наших команд:

**1 команда «Василинка».**

Каждый из нас природу защитит,

О каждом деревце душа у нас болит.

Готовы мы сегодня поиграть,

Все вместе о берёзе рассуждать.

***2 команда «Снегирята».***

Белая береза,

Птицы на ветвях.

Я тебя в обиду,

Никому не дам!

**Ведущая**: Ну, а сейчас начинаем первый тур.

**Первый тур**

У Вас на столах лежат листы с заданием, на котором изображены деревья. Нужно найти берёзу по силуэту, и обвести карандашом.

Дети выполняют задание

Молодцы!

**Второй тур**

**Ведущая**: Ну а теперь второй тур. Следующее задание. Каждому участнику выдается лист бумаги, на котором изображены листья деревьев. Необходимо найти берёзовый лист и раскрасить его. Команда, которая быстро и правильно выполнит задание, становится победителем 2 этапа.

Приступаем к выполнению задания.

** **

**Физкультминутка «Березонька»**

*(Все движения выполняются плавно)*

Береза моя, березонька *(движение правой рукой в сторону – вверх),*

Береза моя кудрявая! *(то же левой рукой).*

Стоишь ты, берёзонька *(поднять руки вверх),*

Посреди долинушки *(опустить руки).*

На тебе, березонька *(руки вытянуть вперед, ладошки вверх),*

Листья зеленые *(опустить руки).*

Под тобой, березонька *(наклониться вперед, руки развести в стороны),*

Трава шелковая *(движения руками вправо – влево).*

Вокруг тебя, березонька *(поднять туловище),*

Девицы красные *(движение головой вправо - влево)*

Венки вьют – плетут (*вращение руками перед собой).*

**Третий тур**

**Ведущая.** А сейчас, третий тур слушайте меня внимательно – на вопросы отвечайте.

1. Для чего берёзе нужны черточки – чечевички (дерево через них дышит);

2. Оказывается, берёзы тоже плачут? Что это значит? (выделяется березовый сок);

3. Что такое туесок? (короб с крышкой);

5. Что такое береста? (верхний слой берёзовой коры);

6. Что такое берестянки? (лапти);

7. Что делают из березы? (веники, корзинки, шкатулки, лыжи);

1. Чем полезна береза? (Делают лекарство, добывают сок).

Ведущая. Молодцы ребята!

**Четвертый тур**

**Ведущая.** А сейчас, четвертый тур. Следующее задание – какая из команд расскажет больше стихов о березе.

***1 ребенок:***

Опять о них кудрявых и белесых

А что тут делать, если на Руси

У всех дорог встречаются березы

Хоть день, хоть год, хоть вечность колеси.

***2 ребенок:***

Люблю березку русскую

То светлую, то грустную

В белом сарафанчике

С платочками в карманчике

С красивыми застежками

С зелеными сережками.

***3 ребенок:***

В сердце ты у каждого

Родина-Россия

Белые березки, колос налитой

Нет тебя привольней

Нет тебя красивей

Нет другой на свете

Родины такой!

***4 ребенок:***

У задумчивой **березки**  
На ветвях висят сережки.   
Ты, березка, не грусти,   
Почки в листья распусти.  
***5 ребенок:***

Дуб корой покрыт шершавой,  
Ель корой, как чешуёй.   
У **берёзоньки** кудрявой  
Ствол покрытый берестой.  
***6 ребенок:***

Белоствольная **берёза** –   
Символ Родины моей.  
Нету деревца другого   
Сердцу русскому милей.  
***7 ребенок:***

Стоит **березка** нежная,  
Качаясь на ветру,  
Стоит и улыбается   
Нам в окна поутру

***8 ребенок:***

За окном **берёзки,**  
В праздничном наряде.  
Ветерок колышет   
Солнечные пряди.  
***9 ребенок:***

Ой, какое вижу чудо! -  
Белый снег лежит повсюду!  
И вверху и на земле!   
Прикоснулась я к коре.  
А она белым - бела!  
И зачем же навела,  
На коре  полоски  
Белая березка?   
***10 ребенок:***

Не заботясь о погоде,   
В сарафане белом ходит,  
И в один из теплых дней  
Май сережки дарит ей.

Ведущая**.** Вы, ребята все устали. Много думали, гадали. Отдохнуть уже пора!

 

**Пятый тур у нас – «Игра! »**

Проводится игра «Горелки» (не оценивается). **Под веселую музыку**

Дети, взявшись за руки, идут по кругу. В центре круга идет ребёнок с бубном. Воспитанники произносят слова:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо –

Птички летят.

Колокольчики звенят!

Дети останавливаются. Воспитанник внутри круга протягивает руку с бубном между детьми. Дети произносят все вместе:

Раз, два, три – беги! Двое детей обегают круг, кто быстрей ударит по бубну, тот и выиграл.

**Шестой тур**

**Ведущая.** Шестой тур мы начинаем, капитанов приглашаем. Кто задание выполнит, тот бал для своей команды получит. Пока капитаны картинки собирают. Посмотрим, как наши команды и зрители умеют загадки отгадывать.

1. Клейкие почки,

Зеленые листочки

С белой корой

Стоит под горой **(береза)**.

2. Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели **(дерево).**

3. Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем **(лес).**

4. Росли четыре березы,  
На каждой березе  
По четыре большие ветки.  
На каждой большой ветке  
По четыре маленькие ветки,  
На каждой маленькой ветке  
По четыре яблока.  
Сколько всего яблок? ***(****Ни одного. На березах яблоки не растут.)*

4. Зелена, а не луг, бела, а не снег,  
Кудрява, а без волос. *(****Береза.)***

5. Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если только кто-то скажет -

Желуди на нем! **(Дуб)**

6. Солнце греет у порога

И растаяли сугробы,

Потекли рекой ручьи,

Прилетели к нам. **(Грачи)**

**Музыкальная пауза: Хоровод «Во поле береза стояла»**

**Седьмой тур**

**Ведущая**. Молодцы! А теперь узнаем, что капитаны у нас собрали?

Каждый из капитанов сообщает, что он собрал.

Ведущий. Седьмой тур мы начинаем и сейчас мы узнаем, как наши команды умеют березу описывать в разное время года

1. Весной береза, какая? (Цветущая, плакучая)

2. Летом береза, какая? (Зеленая, кудрявая)

3. Осенью береза, какая? (Желтая, печальная)

4. Зимой береза, какая? (Белоснежная, белоствольная).

**Ведущая.** А теперь пришла пора подвести итоги нашей игры. А пока

жюри работает, мы посмотрим **презентацию: «Тайны берёзы».**

*Жюри подводит итоги, награждает победителей.*

*Всех угощаем березовым соком.*

**Ведущая:**

КВН закончен, друзья, до свидания!

Всем хочу сказать на прощание:

Нас так много живет на Земле.

И о природе - одной - позаботиться можем вполне.

#### I:\сайт 2 яна\Березовая гостиная\фото для березовой гостиной\IMG_1968.JPG I:\сайт 2 яна\Березовая гостиная\фото для березовой гостиной\DSCF0766.JPG

**Рефлексивный компонент**

Считаю, что цели проведения данного мероприятия были достигнуты. На протяжении всего конкурса удалось сохранить интерес всех участников, дети не переутомились. Дети получили положительные эмоции от совместной деятельности с родителями.

Считаю необходимым продолжать данный вид работы, так как это способствует установлению взаимопонимания между педагогами и родителями и единству требований к ребёнку со стороны педагогов и родителей.

Родителям дать рекомендации совершать прогулки с детьми в парк, проводить наблюдения за объектами природы, обогащать словарь детей лексикой по данной теме. Предложить родителям поделиться своими впечатлениями о КВН в тетради отзывов.

**Литература:**

1. «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011.
2. «Формирование экологической культуры дошкольников» авторы-составители Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова – Волгоград: Издательство «Учитель», 2008
3. Интернет ресурсы «Презентация»