

## **Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКДОУ Детский сад № 3**

### **1. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики (далее – кодекс) педагогических работников МКДОУ Детский сад 3 (далее – ДОУ), осуществляющих образовательную деятельность, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуются педагогические работники ДОУ, осуществляющие образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.
3. Педагогическому работнику ДОУ, состоящему в трудовых отношениях с ДОУ, осуществляющему образовательную деятельность и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, следует соблюдать положения Кодекса в своей профессиональной деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
  - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - содействие укреплению авторитета педагогических работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
  - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе дошкольного образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

### **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни,

личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства,

социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз. Курение и употребление алкогольсодержащих напитков педагогами, а также пребывание их на территории учреждения в нетрезвом виде (в рабочее и вне рабочее время) является серьезным нарушением и влечет за собой административные последствия.

8. Педагог не может иметь судимости, в том числе погашенную или снятую. Педагог обязан сообщать о факте уголовного преследования в отношении себя, либо о прекращении уголовного преследования.

9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам ДООУ осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать деловому общепринятому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Общение педагога с воспитанниками**

1. Педагогический работник самостоятельно выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к воспитаннику позитивна и хорошо обоснованна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3. При оценке поведения и достижения своих воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

4. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные

решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

5. При оценке достижения воспитанников педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Педагог законными представителями объективно и позитивно оценивает результат каждого отдельного ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения.
6. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается передавать третьим лицам доверенную лично ему информацию о воспитаннике, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
7. Педагогический работник не должен говорить при ребенке о его ограниченных возможностях и трудностях.

#### **4. Общение между педагогическими работниками ДОУ**

1. Взаимоотношение между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
2. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
3. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
4. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в ДОУ между педагогическими работниками, а не за пределами ДОУ.
5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
6. Педагогические работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

#### **5. Отношение с родителями (законными представителями)**

1. Педагогические работники всегда уважительны и доброжелательны к родителям (законным представителям) воспитанников. Педагогический

работник обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Он учтив и корректен.

2. Педагогический работник представляет семье «обратную связь» о жизни в саду и достижениях конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагогического работника носят доброжелательный и позитивный характер.
3. Отношение педагогического работника с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей. Личное мнение педагогического работника подается родителям в максимально корректной форме.
4. На отношения педагогических работников с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями.
5. Педагогический работник является честным человеком и строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
6. Панибратские отношения педагогических работников и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации ДОУ, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогическим работником должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».
7. Видя уважение со стороны родителей и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принимать лишь те подарки, которые:
  - преподносятся добровольно;
  - не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога;
  - подарки должны быть достаточно скромны, т.е. это вещи, сделанные руками самих воспитанников или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.
8. Педагогический работник осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья – первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагогический работник корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.
9. Педагогический работник не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

## **6. Правила пользования средствами мобильной связи**

1. Во время занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна детей звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим.
2. Рекомендуется использовать в качестве рингтона мобильного телефона при нахождении в ДОО либо стандартный звонок телефона, либо классическую, нейтральную музыку.
3. Запрещается использование в ДОО гарнитуры мобильных телефонов.
4. Во время осуществления образовательной деятельности и режимных моментов запрещается пользоваться мобильными телефонами, за исключением экстренных случаев. В сон час на время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра. Разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.

## **7. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом, и (или) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.